

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Образование	Занимаемая должность	Стаж Общ/ пед	Категория	Повышение квалификации		Ступень на которой работает учитель
						За последние 3 года	Из них курсы по ФГОС	
1.	Соболь Алексей Викторович	Высшее, ЛГПУ им. А.И.Герцена, 1993, Учитель истории и обществознания Спб АППО, 2010, менеджмент в образовании «Почетный работник общего образования РФ»	Директор, учитель истории и обществознания	30/30	Первая	2020, АППО, «Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», 36ч. 2020, АППО, «Администрирование образовательных организаций», 36ч. 2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 72ч. 2021, АППО, «Управление образовательным учреждением по результатам оценочных процедур», 72ч. 2022, АППО, «Реализация требований	. 2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС НОО в работе учителя», 36ч.	. 2 и 3 ступень

						обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя», 36ч.			
2.	Барсукова Светлана Юрьевна	Высшее, ЛГПУ им. А.И. Герцена, 1996, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	34/34	Первая	2022, АППО, «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя», 36ч.		2 и 3 ступень
3.	Бизякина Ольга Николаевна	Высшее, С-Пб Ленинградский областной университет им. А.С.Пушкина, 2001 учитель логопед	Учитель начальных классов	23/16	Высшая	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч. 2023, ИМЦ, «Обновленный ФГОС начального общего образования: методические аспекты реализации», 36ч.	2023, ИМЦ, «Обновленный ФГОС начального общего образования: методические аспекты реализации», 36ч.		1 ступень
4.	Борисова Ольга Константиновна	Высшее, ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»	Учитель внеурочной деятельности	2/2	б/к				1 ступень

5.	Буко Светлана Марьяновна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2013 учитель начальных классов	Учитель начальных классов		б/к соответ.	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36ч.		1 степень
6.	Велескевич Владимир Павлович	Высшее, АОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2016; педагог физической культуры	Учитель физической культуры	34/25	б/к	2021, ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ОО и СОО». 72ч. 2022, АППО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС НОО в работе учителя», 36ч.		1 и 2 степень
7.	Викторов Юрий Михайлович	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1993; учитель истории и обществознания «Почетный работник общего образования РФ»	Учитель истории и обществознания	32/32	Первая	2020, АППО, «Управление профессионально-личностным развитием педагога в контексте введения НСУР (национальной системы учительского роста)», 72ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС НОО в работе учителя», 36ч.		1 и 2 и 3 степень

						<p>2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч.</p> <p>2021, АППО, «Управление образовательным учреждением по результатам оценочных процедур», 72ч.</p> <p>2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС НОО в работе учителя», 36ч.</p> <p>2022, АППО, «Управление образовательной организацией» переподготовка</p>		
8.	Горячев Михаил Михайлович	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, учитель физики ЛГИУУ, 1991, профессиональная переподготовка, учитель трудового обучения(378ч)	Учитель технологии	56/32	б/к	<p>2020, АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Учитель технологии. Преподавание предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p>	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36ч.	2 степень

9.	Григорьева Ольга Евгеньевна	Высшее, Ленинградское педагогическое училище им. Н.А. Некрасова, 1979, учитель начальных классов; ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1986; учитель русского языка и литературы	Учитель начальных классов	45/45	Высшая	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	1 степень
10.	Достай-оол Айгюль Сергеевна	Среднее профессиональное, Кызылский педагогический колледж тывинского государственного университета, 2007; учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики	Учитель информатики	16/16	Первая	2020, мСПб ГЭУ ЛЭТИ им. Ульянова «Разработка Android» приложений на kotlin, 36ч. 2021, АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет», Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 288 ч. 2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя», 36ч.	2 и 3 степень

						<p>деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч.</p> <p>2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.</p> <p>2022, АППО, «Теория и методика обучения (информатика)», 108 ч.</p> <p>2023, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»), «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», 60ч.</p>		
11.	Зарин Олег Александрович	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, экономика	Учитель географии	3/3	Первая	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя», 36ч.	2 и 3 ступень
12.	Кабачинская	Высшее, Спб	Учитель	28/7	б/к	2018, ВНОЦ		1 ступень

	Елена Львовна	государственная академия культуры, 1995; библиотекарь-библиограф Частное образовательное учреждение дополнительного образования «ЦОУ», профессиональная переподготовка, дополнительное образование, 2017	внеурочной деятельности			«Современные образовательные технологии» «Педагогические технологии и методики преподавания курса «Шахматы» для детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч.			
13.	Калашникова Татьяна Юрьевна	Высшее, Новгородский государственный педагогический институт, 1994; учитель трудового обучения АППО, переподготовка по теме «Теория и методика обучения(ИЗО, черчение)», 2014	Учитель ИОЗ и черчения	32/28	Первая	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч. 2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС НОО в работе учителя», 36ч.		1 и 2 ступень
14.	Кикоть Юлия Валерьевна	Высшее, Смоленский государственный педагогический университет, 2004; учитель начальных	Учитель начальных классов	19/18	Высшая	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч.	2023, ИМЦ, «Обновленный ФГОС начального общего образования: методические аспекты реализации» 36ч.		1 ступень

		классов				<p>2022, АППО «Управление образовательной организацией»</p> <p>2023, ИМЦ, «Обновленный ФГОС начального общего образования: методические аспекты реализации» 36ч.</p> <p>2023, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч.</p>		
15.	Ключева Ирина Олеговна	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, 1983; учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	51/51	Первая	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя», 36ч.	2 ступень
16.	Коломийцева Светлана Валентиновна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1996; учитель истории	Учитель истории и обществознания	21/19	Первая	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной	2022, АППО, «Реализация требований	2 ступень

					<p>деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч.</p> <p>2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.</p> <p>2023, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»), «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 60ч.</p>	<p>обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя», 36ч.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

17.	Кытина Ирина Владимировна	Высшее, Ленинградский технологический институт им. Ленсовета 01.07.1973	Учитель химии	33/33	б/к		2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	2 и 3 ступень
18.	Максимова Татьяна Сергеевна	Высшее, Ленинградское педагогическое училище № 2,1991, учитель начальных классов, воспитатель; ЛГОУ им. А.С. Пушкина, 2004;	Зам. директора по УВР, учитель начальных классов	30/30	Высшая	2020, АППО, «Управление профессионально- личностным развитием педагога в контексте введения НСУР (национальной системы учительского роста)», 72ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	1 ступень

		учитель олигофренопедагог; РГПУ им А.И. Герцена, 2012, менеджер «Почетный работник общего образования РФ»				2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч.		
19.	Маркова Наталия Борисовна	Высшее, ЛГПУ им. А.И. Герцена, 1992; учитель начальных классов	Учитель начальных классов	37/37	б/к соответ.	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч. 2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. 2023, ИМЦ, «Обновленный ФГОС начального общего образования: методические аспекты реализации» 36ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	1 степень
20.	Михалева Елена Александровна	Высшее, ЛПУ №2, 1989, учитель начальных классов ЛГОПУ им. А.С.	Зам. директора по УВР, учитель математики	34/34	Первая	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО»,	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	2 и 3 степень

		<p>Пушкина, 2004; учитель олигофренопедагог РГПУ им А.И. Герцена, 2011, управление образованием РГПУ им. А.И. Герцена, 2012, менеджер по специальности «Менеджмент организации»; 2014-2016, АППО, «Курсы переподготовки. Учитель математики»</p> <p>«Почетный работник общего образования РФ»</p>				<p>108ч.</p> <p>2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.</p>	<p>работе учителя», 36ч.</p>		
21.	<p>Пастушков Михаил Евгеньевич</p>	<p>Высшее, ГОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт», 2008; учитель биологии</p>	<p>Учитель биологии</p>	12/8	<p>Первая</p>	<p>2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч.</p> <p>2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.</p>	<p>2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.</p>		<p>2 и 3 ступень</p>

						2022, ИМЦ, «Официальный сайт – средство информационной открытости образовательных организаций», 36 ч.			
22.	Петрова Мария Николаевна	Среднее специальное, ГОУ СПО педагогический колледж № 2 Санкт- Петербург, социальная педагогика	Учитель начальных классов	13/5	б/к	2021, АППО, «Медиация в школе. Практический курс», 72ч. 2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. 2023, АППО, «Формирование и оценка функциональной грамотности», 36 ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.		1 ступень
23.	Полякова Надежда Валентиновна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1978; учитель физики	Учитель физики	44/44	Первая	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч. 2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.		2 и 3 ступень

24.	Потыкевич Майя Антоновна	Высшее, Черновицкий государственный университет, 1972; учитель физики	Воспитатель	35/35	б/к соответ.	2021, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация деятельности педагога – воспитателя группы продленного дня», 36ч.		1 ступень
25.	Романенкова Екатерина Николаевна	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1983; учитель французского и немецкого языка	Учитель ОБЖ	35/35	Первая	2020, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки», преподаватель – организатор ОБЖ 2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	2 и 3 ступень
26.	Седельникова Вера Григорьевна	Высшее, ЛГОУ им. А.С. Пушкина, 2002; психолог	Учитель музыки	22/11	б/к	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч. 2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	1 и 2 ступень
27.	Сергеева	Высшее, ЛГОУ им.	Учитель	23/22	Первая	2021, АППО, «Проектные	2022, АППО,	1 и 2 ступень

	Екатерина Сергеевна	А.С. Пушкина, 2002; учитель логопед ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», учитель (преподаватель) английского языка	английского языка			технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч. 2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. 2022, АППО, «Совершенствование методической работы в школе», 18 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.		
28.	Соловьева Наталья Сергеевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2008; учитель английского языка	Учитель английского языка	20/20	Первая	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч. 2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.		1 и 2 и 3 ступень
29.	Спиридонов Анатолий Алексеевич	Высшее, ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет», 2008, учитель физической	Учитель физической культуры	15/15	Первая	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.		1 и 2 и 3 ступень

		культуры				2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.			
						2022, АППО, «Совершенствование методической работы в школе», 18 ч.			
30.	Тихомирова Анна Игоревна	Высшее, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, учитель английского языка	Учитель английского языка	15/14	б/к		2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.		1 и 2 ступень
31.	Фурсова Надежда Сергеевна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1982; учитель начальных классов	Учитель русского языка и литературы	50/50	Первая	2020, ФГА ОУ ДПО Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерство просвещения РФ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.		2 ступень

						2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.		
32.	Чичинова Татьяна Юрьевна	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, учитель биологии, Западно-Сибирский государственный колледж, учитель технологии	Учитель технологии	24/14	Первая	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч. 2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	2 ступень
33.	Шашина Надежда Александровна	Седнее специальное, ЛТФКиС, 1979; преподаватель физической культуры	Учитель физической культуры	53/41	б/к соответ.	2019, МИРО, «Современные методики преподавания дисциплин среднего общего образования и основного общего образования с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	2 и 3 ступень
34.	Щербина Ирина Николаевна	Средне специальное, Ленинградское педагогическое училище № 1 им Некрасова, 1985; учитель начальных	Учитель начальных классов	34/34	Высшая	2021, АППО, «Проектные технологии в урочной и вне урочной деятельности: реализация ФГОС ОО», 108ч.	2022, АППО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	1 ступень

		классов и воспитатель ГПД							
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--