

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБОУ СОШ № 146 Калининского района

Санкт – Петербурга на 2014/2015 учебный год.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 146 Калининского района Санкт-Петербурга разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 5 -11 классов).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1 - 4 классов).
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-1424/14-0-0 от 10.04.2014 г. «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2014/2015 учебный год».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методических рекомендациях по организации учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году, прописанных в Приложении к письму Комитета по образованию от 10.06.2014 № 03-20-2420/14-0-0.

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 146 Калининского района Санкт-Петербурга принятого на общем собрании работников школы протокол №4 от 14.06.2011, утвержденного распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга № 700-р от 28.06.2011

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

1.1 Реализацию основных общеобразовательных программ:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

1.2 Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4,9,11 классы - 34 учебные недели;
- 5-8,10 классы - 34 учебных недель;
- 9,11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.3 Режим работы ГБОУ СОШ № 146:

- начало занятий в 9.00
- учебные занятия во всех классах проводятся в первую смену.
- во второй половине дня работают ГПД, кружки, спортивные секции, проходят занятия внеурочной деятельности.
- учебный год делится в 1-9 классах на четверти; в 10-11 классах на полугодия.

- каникулы соответствуют срокам установленным комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

1.4 Продолжительность учебной недели:

- в 1-4,5-6 классах – 5 дней,
- в 7-11 классах – 6 дней.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели, максимально допустимый объем нагрузки составляет:

- для учащихся 1-х классов 4 урока, один раз в неделю 5, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков;
- расписание уроков и занятий внеурочной деятельности составляется отдельно, с перерывом продолжительностью не менее 45 минут.

1.5 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе- мае по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

1.6 Расписание звонков:

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут.

Урок	Продолжительность урока	Перемена
------	-------------------------	----------

1	9.00-9.45	9.45-10.00
2	10.00-10.45	10.45-11.05
3	11.05-11.50	11.50-12.10
4	12.10-12.55	12.55-13.10
5	13.10-13.55	13.55-14.10
6	14.10-14.55	14.55-15.10
7	15.10-15.55	15.55-16.10

1.7 Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают:

- во 2-3-х классах – 1,5 ч.;
- в 4-5-х классах – 2 ч.;
- в 6-8-х классах – 2,5 ч.;
- 9-11-х классах – до 3,5 ч.

Учебный план школы состоит из трёх компонентов: федерального, регионального и образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования, сохраняет структуру, отвечает всем учебным требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает максимально допустимую нагрузку ученика.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся введен третий час физической культуры. Третий час физической культуры используется для организации общей физической подготовки в 1-2,4, 5-11 классах, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании, укрепление здоровья, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам. ОФП обеспечивает повышение уровня физических возможностей организма, всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. В 3 классах третий

час физической культуры используется на обучение учащихся плаванию. Процесс обучения организуется с учетом состояния здоровья учащихся в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры образовательным учреждением используются: школьный спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, стадион, бассейн ГБОУ СОШ № 653.

Региональный компонент учебного плана обеспечивает реализацию **петербургского стандарта образования** и достижение учащимися уровня образованности (Закон Санкт – Петербурга, принятый 19.12.2001г.), соответствующего ступеням обучения:

- I ступень – элементарная грамотность;
- II ступень – функциональная грамотность;
- III ступень – допрофессиональная компетентность.

Это достигается за счет:

- содержательного наполнения учебных программ всех академических дисциплин в соответствии со спецификой и потребностями Санкт – Петербурга;
- создания условий для широкого использования в образовательном пространстве потенциала Санкт – Петербурга в области науки и культуры;
- овладение системой знаний о природе, населении, хозяйстве, культуре и истории Санкт - Петербурга и Северо-Западного региона.

Реализуется за счет вариативной части Федерального учебного плана и изучения курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения; « География» и « Информатика и ИКТ » на третьей ступени обучения.

В результате освоения регионального компонента, обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ выпускники должны соответствовать следующим требованиям:

- владеть системой знаний о природе, населении, хозяйстве, экологических проблемах Санкт – Петербурга и Северо-западного региона России;
- уметь пользоваться информационной, нормативной и правовой базой Санкт - Петербурга;
- знать географию, историю, экономику и культуру Санкт – Петербурга и Ленинградской области, современные достижения науки, основные потребности, интересы и направления развития Санкт – Петербурга;
- иметь представление о географии, истории, экономике и культуре европейских стран, поддерживающих культурные и экономические связи с Санкт – Петербургом.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся в 9-м классе производится за счет учебного предмета «Технология» (68 часов из федерального компонента и 34 часа из регионального).

Компонент образовательного учреждения учебного плана в X-XI классах прежде всего, используется для преподавания *элективных учебных предметов*.

Элективные предметы выполняют две основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план ГБОУ СОШ № 146 строится как по вертикали с 1 по 11 класс, так и по горизонтали, учитывающий преемственность преподавания академических дисциплин.

Часы элективных предметов, кружков в полном объеме используются в целях самоопределения, удовлетворения индивидуальных потребностей и развития способностей учащихся.

При проведении занятий по элективным предметам (9, 10 - 11 классы), иностранному языку (2 – 9, 10 - 11 классы), технологии (5 - 8 классы), физической культуре (10 - 11 классы), по основам информатики (9 , 10 – 11 классы) класс делится на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию и ЭНМС СПб АППО.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №146 для **1-4 классов** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО).

Цель учебного плана – обеспечить реализацию Федерального государственного стандарта начального общего образования, формирование ключевых компетентностей учащихся, универсальных учебных действий, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

2.1 Годовой учебный план для 1-4 классов ГБОУ СОШ № 146 Калининского района, реализующих образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год в 1 классе	Количество часов в год во 2 классе	Количество часов в год в 3 классе	Количество часов в год в 4 классе
Филология	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
	Английский язык	0	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология (труд)	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
	Итого:	693	782	782	782
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782
Внеурочная деятельность	165	170	170	170

2.2 Недельный учебный план для 1-4 классов ГБОУ СОШ № 146 Калининского района, реализующих образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 1 классе	Количество часов в неделю во 2 классе	Количество часов в неделю в 3 классе	Количество часов в неделю в 4 классе
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5	5	5	5

2.2 Особенности учебного плана для 1- классов ГБОУ СОШ № 146 Калининского района, реализующих образовательную программу начального общего образования

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Технология – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

В 1-4 классах реализуется учебно-методический комплекс: « Начальная школа 21 века .

- со 2 класса изучается иностранный язык « Английский язык »; при изучении английского языка класс делится на 2 на группы (при наполняемости класса не менее 25 человек)

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;

- проектная деятельность.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах учитывается состояние здоровья учащихся и деление их, в зависимости от состояния здоровья, на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в I – II, IV классах будет в полной мере использоваться спортивный объект ГБОУ СОШ № 146 (школьный стадион), спортивный зал, естественные природные ландшафты вокруг школы). Ученики III класса будут посещать спортивный объект ГБОУ СОШ № 653 (бассейн), находящийся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы группы учащихся (три модуля: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры»).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским.

В I-IV классах проводится пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

3. Основное общее образование

3.1. Годовой учебный план для V-IX классов

общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство				34	34	68
Музыка	34	34	34			102
ИЗО	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент						

История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					34	34
Итого:	34	34	68	34	102	272
Компонент образовательного учреждения						
Русский язык		34	34	34		102
Литература			34			34
Математика	34					34
Алгебра			34	34		68
Технология				34		34
Черчение				34	34	68
Элективные учебные предметы					68	68
Итого:	34	34	102	136	102	408
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	68	68	68	68	34	306
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	170	170	170	170	136	816
Итого:	986	1020	1190	1224	1224	5644
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1190	1224	1224	

3.2. Недельный учебный план для V-IX классов

общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство				1	1	8
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	148
Региональный компонент						

История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1	1
Итого:	1	1	2	1	3	8
Компонент образовательного учреждения						
Русский язык		1	1	1		3
Литература			1			1
Математика	1					1
Алгебра			1	1		2
Технология				1		1
Черчение				1	1	2
Элективные учебные предметы					2	2
Итого:	1	1	3	4	3	12
Региональный компонент и компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	1	9
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	4	24
Итого:	29	30	35	36	36	166
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

**Перечень элективных курсов, реализуемых в 9 классах ГБОУ СОШ
№ 146 Калининского района Санкт-Петербурга в 2014-2015 учебном году**

№п/п	Название курса, автор	Кол-во часов	Учебники, учебные пособия
1.	Повторяем неорганическую химию.	34 ч.	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия.9 класс: учебник для общеобразова- тельных Учреждений. М.: Дрофа,2013
2.	Подготовка к ГИА по физике.	17 ч.	«Сборник тестовых заданий для подготовки итоговой аттестации за курс основной школы» Дрофа, 2013 г.
3.	Математика для каждого.	12,17,24,34,68ч	Галицкий М.Л. Гольдман А. М., Звавич Л. И. Сборник задач по алгебре. 8-9 классы. Пособие для учащихся об- щественнообразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2004 и последу- ющие издания.
4.	Исторические истоки россий- ской журналистики.	9 ч.	П.Ф.Петровский Основы россий- ской журналистики. М.:Просвеще- ние,2012
5.	Русское правописание.	34 ч.	Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом. Русский язык 9 класс М.: Просвещение,2012
6.	Практическое обществозна- ние.	34 ч.	Л.Н.Боголюбов. Человек и общество.М.,Просвеще- ние,2010
7.	Человек и окружающая среда.	34 ч.	Анастасова Л.П. Гольнева Д.П. Короткова Л.С.

			Человек и окружающая среда. М.: Просвещение, 2009
--	--	--	--

3.3 Особенности учебного плана основного общего образования

Федеральный компонент учебного плана представлен изучением базовых общеобразовательных учебных предметов – русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия, ИЗО и музыка (5-7 классы), искусство 8-9 (классы), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (8 классы) и информатики и ИКТ в 8-9 классах.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется через учебные предметы: «Алгебра» и «Геометрия»

- Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5-7 классах изучаются как отдельные дисциплины;
- В рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» - 1 час.

Региональный компонент учебного плана представлен изучением учебных предметов:

- « История и культура Санкт – Петербурга » в 7-9 классах - 1 час , ориентирован на продолжение освоения обучающимися культурного наследия Санкт – Петербурга;
- « Основы безопасности жизнедеятельности » - 1 час в 5 – 7,9 классах ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

- Предпрофильная подготовка: информационная работа, профильная ориентация -1 час в 9-х классах направлена на формирование осознанного выбора профиля обучения в 10-11 классах, а также на определение своего профессионального будущего.

Компонент образовательного учреждения учебного плана представлен изучением:

- с целью формирования устойчивых навыков грамотного письма, расширение лексической и функциональной грамотности на изучение предмета «Русский язык» добавляется 1 час в 6,7-8 классах;
- с целью формирования математической грамоты, развития логического мышления, применение устойчивых навыков математической грамотности при решении практических задач на изучение предмета «Математика» добавляется 1 час в 5 классе, «Алгебра» добавляется 1 час в 7-8 классах;
- с целью овладения устным и письменным литературным языком, монологической и диалогической речью, умения постигать художественное своеобразие литературных произведений на изучение предмета «Литература» добавляется 1 час в 7 классе;
- - с целью обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры на изучение предмета «Черчение» добавляется 1 час в 8-9 классах.
- в рамках учебного предмета «Технология», для предпрофильного самоопределения учащихся, изучаются элективные учебные предметы различной направленности. Изучение элективных учебных предметов позволяет:
- знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ того или иного профиля,
- помогать учащимся в определении своих познавательных интересов,
- сформировать образовательные потребности учащихся, что позволяет осуществлять более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

При проведении занятий по элективным учебным предметам (9 классы), иностранному языку (5 – 9), технологии (5 - 8 классы), по основам информатики (5 – 9 классы) класс делится на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

4.2 Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования

- Без изменения, в соответствии с федеральным базисным учебным планом используются обязательные учебные предметы на базовом уровне: «Иностранный язык», «Информатика», «История», «Обществознание», «Литература», «География», «Физическая культура», направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.
- Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах реализуется через учебные предметы: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»
- Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов, составлена с учетом особенностей, присущих образовательной системе Санкт-Петербурга.
- На профильном уровне изучаются предметы : «Физика», «Биология», для изучения которых из вариативной части добавляются часы.

- Часы вариативной части используются для организации профильной подготовки обучающихся (для введения элективных курсов, направленных на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика - 210 часов в год - на элективные курсы)
- Учебный предмет «История» - представлен изучением учебных предметов «Всеобщая история» и «История России».
- Интегрированный курс «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право»
- Для системного и целенаправленного обеспечения подготовки учащихся к новой современной форме итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена, а также для усиления практической части программы в части решения задач, выполнения практических и лабораторных работ, часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:
 - 1 час- Русский язык
 - 1 час- Математика
 - 2 часа- Биология
 - 1 час- Химия
 - 3 часа- Физика
 - 210 часов в год - на элективные учебные предметы

**4.2. Годовой учебный план для X-XI классов
общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих
образовательную программу среднего общего образования
(естественно научный профиль)**

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
Русский язык	1	34	1	34
Литература	3	102	3	102
Иностранный язык (Английский)	3	102	3	102
География	1	34	1	34
Обществознание	2	68	2	68
История	2	68	2	68
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Физическая культура	3	102	3	102
Итого:	16	544	16	544
Профильные учебные предметы				
Физика	5	170	5	170
Биология	3	102	3	102
Итого:	8	272	8	272
Предметы, поддерживающие профиль:				
Химия	2	68	2	68
Математика: Алгебра и начала анализа и Геометрия	5(3/2)	170(102/68)	5(3/2)	170(102/68)
Итого:	7	238	7	238
Региональный компонент				
Русский язык	1	34	1	34
Информатика и ИКТ	1	34	1	34
Компонент образовательного учреждения				
Элективные курсы	4	136	4	136
Итого:	6	204	6	204

Максимальный объём учебной нагрузки при 6-дневной неделе	37	1258	37	1258
--	----	------	----	------

**Перечень элективных предметов, реализуемых в 10 - 11 классах
ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга
в 2014-2015 учебном году**

№п/п	Название курса	Кол-во часов	Учебники и учебные пособия
1.	Математика: избранные вопросы	12,17,24,34, 68ч.	Виленкин Н. Я., Шибасов Л. П., Шибасова З. Ф. За страницами учебника математики. Арифметика. Алгебра. Пособие для уча-
2.	Россия в мировых войнах.	34 ч.	М.В. Пономарев Россия в мировых войнах. М.: Дрофа,2011
3.	Методы решения физических задач.	34 ч. 68 ч.	Степанова Г.Н. Сборник задач по физике для 10-11 кл. общеобр. учреждений, Просвещение, 2012 г.
4.	Речеведческий анализ текста.	34 ч.	Власенков А.И. Русский язык,10-11кл. М.: Просвещение,2009

5.	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии.	34 ч. 68 ч.	Левкин А.Н. Кузнецова Н.Е. Задачник по химии:11 класс М.: Вентана-Граф,2013
6.	Трудные вопросы химии.	34 ч.	Карцова А.А., Левкин А.Н. Химия: 10 класс, профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных школ М.: Вентана-Граф,2012
7.	Актуальные вопросы современного обществознания.	34 ч.	Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010
8.	Глобальная география.	34 ч.	Лавров С.В., Гладких Ю.В. Глобальная география. М.: Дрофа,2009
9.	Основы государства и права.	34 ч.	Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. СПб., 2010.
10.	Загадки и тайны генов.	17 ч.	В.М. Жуков Основы генетики.М.:Просвещение.,2010