

*Тема: Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств.*

Нередко правила культурного поведения сводят к хорошим манерам, вежливым формам речи. Это лишь часть общей культуры человека, проявление его уважения к другим людям, внимания к ним. Другая важная сторона культуры проявляется в том уважении, заботе, которые связаны с трудом человека.

Конкретное содержание домашнего труда зависит от условий жизни семьи, тех привычек и традиций, которые в ней сложились, от степени занятости взрослых и т. д. Тем не менее возможно выделить то общее, о котором следует помнить в каждой семье. Прежде всего ещё до школы ребёнка следует приучить к труду по самообслуживанию, связанному только с личными потребностями ребёнка.

Прививая детям навыки самообслуживания, родители во многом облегчат свой собственный труд и помогут детям преодолеть беспомощность, приобрести самостоятельность.

Когда ребёнок привыкнет выполнять наиболее простые работы по самообслуживанию, его можно привлекать к уборке комнаты. Это воспитывает у детей аккуратность. Очень важно, чтобы дети не оставались безразличными к окружающему их беспорядку, не садились за уроки, за книгу в неприбранной, грязной комнате.

Очень важно с ранних лет приучать детей к помощи по обслуживанию взрослых. Дети должны быть внимательны и предупредительны к взрослым членам семьи. Эти качества появляются у ребёнка не сразу, их надо умело воспитывать.

Не загружая ребёнка сразу большим количеством поручений, постепенно приобщая его к новым видам труда, можно приучить ребёнка к выполнению многих дел. Надо, чтобы, выполняя работу, он испытывал чувство удовлетворения от того, что помогает семье, заботится о родителях, братьях, сёстрах.

Родители, приобщая ребёнка к самообслуживанию, должны давать ему посильные поручения. При этом надо принимать во внимание возрастные особенности, умственное и физическое развитие ребёнка, учитывать те умения, которые у него уже имеются, и, наконец, по возможности не забывать интересов ребёнка. Надо помнить, что особенности младшего школьника нередко ограничивают его возможности, делают для него непосильным выполнение тех или иных поручений.

#### Анкета для родителей.

1. Любит ли ваш ребёнок трудиться?
2. Что он любит делать?
3. Умеет ли он делать работу самостоятельно или только с вашей помощью?
4. Как долго может трудиться ваш ребёнок?
5. Работа выполняется увлечённо или неохотно?