

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

ГБОУ СОШ № 146

(протокол №3 от 18 апреля 2018 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 146

А.В. Соболев

19 апреля 2018 г.

**Отчет о самообследовании  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 146  
Калининского района Санкт-Петербурга  
за 2017 учебный год**

**Санкт-Петербург 2018**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 146 Калининского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ №146 Калининского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Соболь Алексей Викторович
Адрес организации	195271, г. Санкт-Петербург, Замшина улица, дом 31, корпус 2, литер А
Телефон, факс	(812) 543-38-90
Адрес электронной почты	school146.spb@mail.ru
Учредитель	Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 1291, 1292, серия 78 № 001520 с 30.12.2011, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 317, серия 78А01 № 0000319 с 15.03.2013 по 15.03.2025

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №146 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В начальной школе функционируют группы продлённого дня.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</li><li>• распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном действующим Уставом, действующим законодательством;</li><li>• заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</li><li>• в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</li><li>• утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li><li>• осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</li> <li>• организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</li> <li>• устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>• утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</li> <li>• в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</li> <li>• составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>• утверждает образовательные программы;</li> <li>• обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</li> <li>• обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> <li>• обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;</li> <li>• несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</li> <li>• несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</li> <li>• осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>• рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>• осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>• перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>• рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>• принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 6 методических объединений

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов естественно-математического цикла;
- объединение педагогов художественно-эстетического цикла;
- объединение преемственности;
- объединение классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-7 классы, реализация ФКГОС ООО 8-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Основные направления воспитательной работы определялись принятой в образовательном учреждении «Программой духовно – нравственного воспитания учащихся», годовым календарным планированием на 2017 год. Среди основных направлений в области воспитательной работы следует выделить:

#### **1. Гражданско - патриотическое направление.**

В рамках данного направления проводилась работа по формированию среди учащихся чувств патриотизма и гордости за свою Родину, осознанию героических страниц ее прошлого, формированию уважения к культурным традициям многонационального российского государства. На протяжении всего отчетного периода в рамках календаря Дней воинской славы проводились лекции, классные часы, встречи с интересными людьми. Традиционно ученики 9 – 11 классов участвовали в Вахте Памяти на Пискаревском и Богословском мемориальных кладбищах, осуществляли уход за захоронением генерал – лейтенанта Е.А. Николаенко на Богословском кладбище, приняли участие в районных акциях Памяти павших будьте достойны, участвовали в сборе материала для сборника Бессмертный полк.

В течении учебного года команда старшеклассников приняла участие в военно – спортивной игре «Зарница», в соответствии с планом Калининского района приняла участие в Дне призывника, посещала Михайловское артиллерийское военное училище, а также осуществляло выезд в подшефную воинскую часть в Ленинградской области. В целях пропаганды традиций военного морского флота младшие школьники приняли участие в районном фестивале «Морской треугольник» (заняли 1 место), проводимый на базе ДДТ Калининского района. Были организованы экскурсии учащихся основной школы в музей подводного флота им. А. Маринеско, в рамках образовательного абонемента учащиеся 8-х классов посетили цикл лекций в Музее политической истории, участвовали в просмотре цикла художественных фильмов по военно – патриотической тематике на базе фильмофонда Калининского района (мероприятия организованы при содействии МО Финляндский округ.), экскурсии в музей Истории полиции Калининского района.

## **2. Духовно – нравственное направление.**

В рамках данного направления проводилась работа по формированию толерантного отношения к различным аспектам социальной действительности, формированию нетерпимости к экстремизму и сопутствующим видам поведения в молодежной среде. Качественно новым направлением работы по данному направлению стало сотрудничество с Обществом российско – японской дружбы в Санкт – Петербурге на основе принципов социального партнерства и подготовка учащихся школы серии городских и районных мероприятий в рамках фестиваля «Японская весна», «Японская осень в Санкт – Петербурге», с участием представителей Генерального консульства Японии в Санкт – Петербурге. В проводимых мероприятиях принимали участие Генеральный консул Японии в Санкт – Петербурге, атташе консульства Японии по культуре, представители общества японско – российской дружбы («Праздник сакуры», «День белых журавлей», спортивно – культурный праздник «Японский новый год» совместно со школой дзюдо им. Рахлина Калининского района).

В целях развития духовно – нравственных качеств среди учащихся на протяжении учебного периода были подготовлены и проведены художественно – концертные постановки, посвященные Дню 8 Марта, Дню Матери, Дню празднования Победы в ВОВ, дню пожилого человека и др. в которых приняли участие классные коллективы 1 – 11 классов, а также профессиональные артисты. С сентября 2017 года проводятся творческие встречи учащихся с интересными людьми в рамках проекта «Школа 146 приглашает». На этих встречах учащиеся школы могут в неформальной обстановке задать вопросы гостям (встреча с актером В. Шевцовым, директором по персоналу ОАО ЛОМО Н.Е. Домановской, и др.). На протяжении всего учебного периода учащиеся старших классов ежемесячно посещали мероприятия в рамках районного проекта «Литературная среда, Концертный зал у Финляндского», где смогли познакомиться с театральными постановками по произведениям русской классической и зарубежной литературы, ученики 10 класса традиционно приняли участие в городском проекте побывав на экскурсии и посетив спектакль в Мариинском театре.

В соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей в рамках данного направления было проведено в общей сложности 84 различных классных мероприятия.

## **3. Развитие общественной активности учащихся.**

В рамках данного направления началась работа по созданию в школе органов ученического самоуправления в рамках развития российского движения школьников. Учащиеся школы приняли участие районной конференции органов ученического самоуправления (март 2017). Были созданы Совет школы куда вошли представители классов, начался процесс обучения ученического актива. Силами ученического самоуправления были организованы акции по благоустройству пришкольной территории, сбору вторсырья (пластиковые бутылки, батарейки, макулатура и др.). Актив школы принял деятельное участие в проведении мероприятий, направленных на формирование среди учеников школы отношений дружбы, товарищества и созданию бесконфликтной образовательной среды (участие в проведении и подготовке классных часов, психологических тренингов, разбору возникающих конфликтов).

## **4. Реализация программы «Здоровье».**

Реализация данного направления проводилась в соответствии с планом спортивно – массовой работы. В рамках этого направления учащиеся школы приняли участие в «Президентских стартах», районных спортивно – массовых мероприятиях. Была продолжена работа по

вовлечению учащихся различных возрастных групп в сдачу норм ГТО. По итогам 2016 – 2017 учебного года более 20 учащихся школы были награждены золотыми и серебряными значками по результатам сдачи норм ГТО.

В течении учебного периода проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни и спорта среди учащихся. Это осуществлялось посредством организации классных часов, внеурочных мероприятий спортивной направленности, участию в спортивных соревнованиях в рамках проекта социального партнерства с ОАО ЛОМО и Оптико – механическим лицеем (организация футбольного турнира на приз руководства ЛОМО, соревнования по волейболу среди учащихся и рабочих предприятия).

Была продолжена работа (куратор педагог школы Калачева Э.Е.) проводимая на протяжении последних 10 лет по подготовке ежегодной записи радиопередачи на радиостанции «Радио России» с участием учащихся 11 классов по проблеме профилактики кожных заболеваний среди учащихся. Подготовленные материалы, интервью с учениками и директором школы вышли в эфир в июне 2017 года.

Осуществление воспитательной работы проводилось в рамках методического объединения классных руководителей (председатель Сергеева Е.С.). В процессе своей работы классные руководители участвовали в подготовке социального паспорта школы, проводили индивидуальную работу над методическими темами, представляли опыт работы на мероприятиях городского и районного уровня.

В октябре 2017 года в рамках системы дополнительного образования педагогами школы был проведен районный семинар для председателей МО классных руководителей района по вопросам организации социального партнерства, как одному из путей развития внеурочной деятельности на ступени основного образования. По итогам семинара в адрес администрации школы были направлены благодарственные письма от ЦВР Калининского района.

### **Профориентационное направление деятельности.**

На протяжении 2017 года Школа продолжала работу по совершенствованию модели Социального партнерства реализуемой совместно с ОАО ЛОМО на протяжении последних 4 лет. Основным образовательным партнером в данном направлении являлся Оптико – Механический лицей. В рамках сотрудничества с данным учреждением были проведены встречи учащихся школы с представителями лицея, проведено 6 экскурсий учеников 6, 8 – 11 классов в ОМЛ. На протяжении года на базе 5 «а» и 6 «а» класса были проведены мастер – классы по специальности «Оптик» ставящие целью заинтересовать учащихся в последующем выборе профессий технической направленности. В проведении данных мастер – классов принимали участие специалисты ОАО ЛОМО. Учащиеся старших классов приняли участие в городском конкурсе Лучший по профессии – «Лучший оптик» (март 2017), в номинации «Творческое представление команды» в качестве приглашенных гостей. В рамках программы сотрудничества было проведено 5 экскурсий учеников в музей ОАО ЛОМО, а также в производственные цеха, учащиеся старших классов приняли участие в мероприятиях гражданско – патриотической направленности проводимыми на предприятии, участвовали в конкурсе работ «ЛОМО взгляд в будущее» по итогам которого получили памятные призы и сувениры от руководства предприятия. В сентябре 2017 года учащиеся 10 класса приняли участие в съемках документального фильма по заказу Комитета по промышленной политике Правительства Санкт – Петербурга, где был представлен опыт сотрудничества Школы и ОАО ЛОМО в рамках проекта «Социальное партнерство». В мае 2017 года прошла традиционная научно – практическая конференция «Будущее начинается сегодня» для учащихся, учителей и родительской общественности, которая подвела промежуточные итоги работы в данном направлении. Опыт работы по отработке модели социального партнерства был представлен на межрайонной научно – практической

конференции в Красносельском районе (март 2017 года, выступление - Викторов Ю.М.), а также на городском семинаре по вопросам профессиональной ориентации старших школьников, проводимом на базе Оптико – механического лицея (май 2017г.)

В течении отчетного периода в рамках профориентационной работы осуществлялось сотрудничество с учреждениями НПО и СПО Калининского района итогом которого стало успешное поступление учащихся 9 и части 8 классов для продолжения обучения в этих учебных заведениях (Машиностроительный лицей, многопрофильный лицей «Краснодеревец» и др.) Все выпускники 9, 11 классов продолжили дальнейшее обучение.

В рамках профориентационной работы осуществлялась координация деятельности с районным методическим кабинетом по профориентации учащихся (участие в Ярмарках профессий, Ярмарках вакансий для учащихся, районной профориентационной квест – игре для 8 – 9 классов, Днях открытых дверей различных образовательных учреждений района, а также в проводимом на базе лицея № 126 Дне абитуриента).

#### **Социально – психологическое направление воспитательной работы.**

Работа по данному направлению осуществлялась специалистами школьной службы профилактики совместно с ЦПМСС– центром Калининского района (психолог центра). Основным критериальным итогом деятельности службы сопровождения стало отсутствие учащихся состоящих на учете в ОДН Калининского района, а также учащихся и семей, состоящих на внутришкольном контроле.

#### **Дополнительное образование**

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель кружка</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Возраст</b>
<b>1.</b>	Умелые руки	Воскобойник Я.М.	Понедельник 15.10-16.50	Каб.труда	Средняя школа
<b>2.</b>	Программирование и графика	Ганул С .М.	Четверг 15.00-16.30	Каб.408	Старшая школа
<b>3.</b>	Клуб юных геологов, экологов и туристов «Меридиан»	Никифорова В. А.	Вторник 16.00- 17.30	Каб. 307	Средняя школа
<b>4.</b>	Основы экономики	Демьянкова Р. В.	Суббота 15.00- 16.30	Каб. 304	Средняя школа



#### IV. Содержание и качество подготовки

ОУ предоставляет учащимся 10-11 классов естественно-научный профиль.

##### Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	521	535	574	580
	– начальная школа	204	219	236	238
	– основная школа	264	259	281	284
	– средняя школа	57	57	57	58
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	60	60	100	28	46	3	5	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	32	55	4	7	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	33	59	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	174	174	100	93	53	9	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался таким же, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процента (в 2016 – 9%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	56	56	100	21	38	1		0	0	0	0	0	0
6	63	63	98	18	29	0		1	2	0	0	0	0
7	52	52	100	9	17	1		0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	16	29	1		0	0	0	0	0	0
9	57	57	96	14	25	2		2	4	0	0	0	0
Итого	285	285	100	78	27	5		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2016 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 2,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	31	31	100	5	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	9	33	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	14	24	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 23 процента. Процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	1	71
Математика	27	0	0	51
Физика	10	0	0	54
Химия	1	0	0	54
Информатика	1	0	0	46
Биология	3	0	0	56
История	5	0	0	49
Англ. язык	2	0	1	82
Обществознание	12	0	0	60
Литература	4	0	0	56
Итого:	97	0	2	

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году было 1 обучающийся).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	46	0	5	18	23
Русский язык	46	0	4	32	10
Физика	9	0	0	6	3
Биология	16	0	0	6	10
Обществознание	24	0	0	5	19
География	29	0	2	15	12
Иностранный язык	3	0	1	0	2
Информатика и ИКТ	4	0	0	3	1
Химия	7	0	4	3	0

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. .

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	51	23	5	23	27	17	10	-	-
2016	45	24	4	17	29	23	6	-	-
2017	46	19	3	24	27	19	8	-	-

Анализ данных востребованности выпускников 9 классов показывает наличие стабильного выбора Школы для продолжения обучения в 10 классе. Это связано с наличием профильной подготовки (естественнонаучный профиль). Большая часть учащихся окончивших 9 классов поступают в профессиональные ОО с которыми Школа взаимодействует в рамках социального партнерства. На протяжении трех лет выпускники средней школы демонстрируют стабильное поступление в ВУЗ.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в ОУ работают 42 педагога. Из них 36 имеют высшее образование.

В 2017 году 2 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию. 14 учителей прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20124 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12563 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, бюджета.

**Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	11820	9877
2	Учебные пособия	743	743
3	Художественная литература	7561	14429

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 353 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ГБОУ СОШ №146 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 83 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ.

16 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории ГБОУ СОШ №146 расположен стадион, дополнительно оборудованный полосой препятствий, ямой для прыжков, баскетбольной площадкой и тренажерами.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

См. Приложение 2 (Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию))

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №146 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГБОУ СОШ №146 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	580 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274 человек/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	78 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	72 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/ 0 %



	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523 человек/ 91,11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 3,4%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 2,44%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,52%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,52%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 9,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 38%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 7%
1.29.2	Первая	13 человек/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 33%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 24%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 10%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,078 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	580 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,34 кв. м