

Рассмотрено на заседании  
Общего собрания работников  
ГБОУ СОШ № 146 протокол  
от 30.08.2017 № 1

**Отчет о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 146 Калининского района  
Санкт-Петербурга**

**за 2016-2017 учебный год**

Санкт-Петербург 2017 г.

## **Оглавление**

1. Общие вопросы .....	3
1.1 Общая характеристика образовательной организации .....	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение .....	4
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.....	6
1.4 Материально-техническая база.....	8
1.5 Контингент обучающихся .....	9
2. Содержание образовательной деятельности 2.1 Образовательная программа.....	9
2.2 Учебный план .....	9
3. Кадровый состав образовательной организации .....	10
4. Анализ качества обучения учащихся 4.1 Динамика качества обученности .....	11
4.2 Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год.....	13
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.....	16
4.4 Результаты внешней экспертизы.....	24
5. Методическая и инновационная деятельность 5.1 Общая характеристика.....	24
5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках .....	27
5.3 Инновационная деятельность .....	28
6. Воспитательная система образовательного учреждения .....	29
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	30
7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .....	30
7.2 Охват учащихся дополнительным образованием .....	33
7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год .....	34
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации .....	35
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	36
9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .....	36
9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся .....	36
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации .....	37
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	38

# **1. Общие вопросы**

## **1.1 Общая характеристика образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 146 Калининского района Санкт-Петербурга является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **1.2 Организационно-правовое обеспечение**

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: **195267, Санкт-Петербург, улица Замшина д. 31 корп.2**

Телефон/факс: **543-38-90**

E-mail: **school146.spb@mail.ru**

Официальный сайт: **http://www.school146.spb.ru**

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ**

**а) год создания учреждения**

Школа открылась 01 сентября 1973 года. С ноября 2011 года является бюджетным образовательным учреждением.

**б) лицензия: срок действия**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию № 1291, 1292, серия 78 № 001520 с 30.12.2011, бессрочная.

ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа среднего общего образования, программа основного общего образования.

**в) свидетельство о государственной аккредитации: срок действия**

Образовательное учреждение имеет аккредитацию Комитета по образованию № 317, серия 78А01 № 0000319 с 15.03.2013 по 15.03.2025.

**Учредитель**

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации-город федерального значения Санкт - Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт - Петербурга - администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляют отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Учредителя: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1

ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Деятельность ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга регламентируется

- уставом ГБОУ СОШ № 146;
- основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- программой развития;
- локальными актами;
- должностными инструкциями сотрудников.

### **1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление образовательной организации строится на принципах единоличия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>
1. 1	Директор	Соболь А.В
2. 2	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михалева Е. А.
3. 3	заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Максимова Т. С
4. 4	заместитель директора по воспитательной работе	Викторов Ю.М.
5. 5	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шилов Э.Г.
6. 6	Социальный педагог	Фурсова Н.С.

Общее управление ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется директор в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников ОУ осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ № 146 Калининского района Санкт-Петербурга на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- программа воспитания.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

## 1.4 Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Здание ОУ имеет 4-этажное здание, все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 4 камер с записью отслеживания на протяжении одной недели.

Учебные кабинеты частично отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия. Во всех учебных кабинетах установлены стеклопакеты, новые двери.

В ОУ функционирует один компьютерный класс, оснащенный современным оборудованием, общее количество рабочих мест для обучающихся - 12. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОУ.

**Техническая оснащенность**

<b>Показатели</b>	<b>Значение</b>
Количество стационарных компьютеров	42 штуки
Количество ноутбуков	7 штук
Количество моноблоков	1 штука
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	33 штук
Количество лазерных принтеров	6 штуки
Количество МФУ	5 штуки
Количество копировальных аппаратов	3 штуки
Количество проекторов	9 штуки
Интерактивное оборудование	5 штук
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	11 штуки
Наличие электронных образовательных ресурсов	48
Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся	да
Количество компьютерных классов	2
Количество рабочих мест в компьютерных классах	19
Канал подключения Интернет	EMTC

## **1.5 Контингент обучающихся**

	Всего
Начальное общее образование	236
Основное общее образование	281
Среднее (полное) общее образование	57
Итого	574

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1 Образовательная программа**

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования раскрывают изменения, которые произойдут в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

[Ссылка на документ «Образовательная программа начального общего образования»](http://www.school146.spb.ru/files/oop_no_16.pdf) ([http://www.school146.spb.ru/files/oop\\_no\\_16.pdf](http://www.school146.spb.ru/files/oop_no_16.pdf))

[Ссылка на документ «Образовательная программа основного общего образования» 5-6](http://www.school146.spb.ru/files/oop_ooo_5-7_16.pdf)

([http://www.school146.spb.ru/files/oop\\_ooo\\_5-7\\_16.pdf](http://www.school146.spb.ru/files/oop_ooo_5-7_16.pdf))

[Ссылка на документ «Образовательная программа основного общего образования» 7-9](http://www.school146.spb.ru/files/oop_ooo_8-9_16.pdf)

([http://www.school146.spb.ru/files/oop\\_ooo\\_8-9\\_16.pdf](http://www.school146.spb.ru/files/oop_ooo_8-9_16.pdf))

[Ссылка на документ «Образовательная программа среднего общего образования»](http://www.school146.spb.ru/files/oop_soo_16.pdf) ([http://www.school146.spb.ru/files/oop\\_soo\\_16.pdf](http://www.school146.spb.ru/files/oop_soo_16.pdf))

### **2.2 Учебный план**

[Ссылка на документ «Учебный план 2016-17»](http://www.school146.spb.ru/files/UchPlan201617.pdf) (<http://www.school146.spb.ru/files/UchPlan201617.pdf>)

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Обеспеченности кадрами реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2016-2017 учебном году

#### **1. Начальное общее образование**

	Количество классов	Количество учителей по всем учебным предметам (чел.)	Вакансии (ставок)	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Повышение квалификации за 5 лет от 72 часов (чел.)
2016-2017 уч. г.	8	18	1	17	1	18

#### **2. Основное общее образование**

	Количество классов	Количество учителей по всем предметам (чел.)	Вакансии (ставок)	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Повышение квалификации за 5 лет от 72 часов (чел.)
2016-2017 уч. г.	10	25	2	21	4	25

#### **3. Среднее общее образование**

	Количество классов	Количество учителей по всем предметам (чел.)	Вакансии (ставок)	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Повышение квалификации за 5 лет от 72 часов (чел.)
2016-2017 уч. г.	2	14	-	11	3	14

## **4. Анализ качества обучения учащихся**

### **4.1 Динамика качества обученности**

Учебный год	Обучалось	Переведено	%
2012 – 2013	207	204	98,5 %
2013 – 2014	208	205	98,5%
2014 – 2015	206	206	100%
2015 – 2016	219	219	100 %
2016 – 2017	236	236	100%

*Качество обученности (2 – 4 классы)*

Учебный год	Количество	%
2012 – 2013	89	57 %
2013 – 2014	75	49 %
2014 – 2015	77	57 %
2015 – 2016	93	57 %
2016 – 2017	93	53%

*Закончили учебный год с одной "4":*

Учебный год	Количество	%
2012 – 2013	4	2,5 %
2013 – 2014	4	3%
2014 – 2015	13	9 %
2015 – 2016	7	4 %
2016 – 2017	6	3 %

*Закончили учебный год с одной "3"*

Учебный год	Количество	%
2012 – 2013	14	9 %
2013 – 2014	19	12 %
2014 – 2015	10	6 %
2015 – 2016	18	11 %
2016 – 2017	22	12 %

*Итоги успешности обучающихся 5-11 классов*

	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Всего учащихся	326	303	312	313	321
окончивших на «5»	2	2	4	6	11
Окончивших на «4» и «5»	70	70	66	72	83
окончивших с одной «4»	0	0	0	0	0
окончивших с одной «3»	14	17	28	22	26
окончивших с «2»	22	12	7	1	0

## 4.2 Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

**Результативность по итогам 2016 - 2017 учебного года**

	1а	1б	всего	2а	2б	всего	3а	3б	всего	4а	4б	всего	<b>итого</b>
На начало года	30	32	62	30	29	59	29	28	57	27	28	55	<b>233</b>
Выбыло	1	5	6		4	4	1	1	2	1		1	13
Прибыло	2	4	6		5	5	2	1	3	1	1	2	16
Переведены в другой класс													
Переведены из другого класса													
На конец года	31	31	62	30	30	60	30	28	58	27	29	56	<b>236</b>
Аттестовано				30	30	60	30	28	58	27	29	56	<b>174</b>
Не аттестовано				---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Успевает				30	30	60	30	28	58	27	29	56	174
Не успевает						---			---				---
% успеваемости				100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %
Успевает на «5»				2	1	3	3	1	4	2	---	2	9 5 %
Успевает на «4» и «5»				15	10	25	16	12	28	16	15	31	84 48 %
Успевает с одной «4»				1	1	2	1	1	2	1	1	2	6 3 %
Успевает с одной «3»				3	5	8	4	2	6	3	5	8	22 12 %
Успевает с «3»				13	19	32	11	15	26	9	14	23	81 47 %
% качества знаний				56 %	36 %	46 %	63 %	46%	55 %	66 %	52 %	59 %	93 53%

В школе функционируют все ступени образования, и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и учащихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний. Анализ результатов показал, что в целом по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов, изучения результативности внешней оценки качества обучения.

*Итоги успеваемости учащихся за 2016-2017 учебный год:*

	Классы													<b>Итого 5-11</b>	
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	<b>Итого 5-9</b>	10а	11а	<b>Итого 10-11</b>	
Всего уч-ся	29	31	29	28	30	29	29	30	25	21	<b>281</b>	30	27	<b>57</b>	<b>338</b>
окончивших на «5»	1	0	0	2	3	0	3	0	0	0	<b>9</b>	2	2	<b>4</b>	<b>13</b>
Окончивших на «4» и «5»	13	10	11	7	13	8	11	5	7	2	<b>93</b>	7	8	<b>15</b>	<b>108</b>
окончивших с одной «3»	3	2	6	5	0	2	2	1	1	0	<b>22</b>	4	5	<b>9</b>	<b>31</b>
окончивших с «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>

*Анализ учебной деятельности за 5 лет:*

<b>Показатели</b>	<b>2011-2012 уч.г.</b>		<b>2012-2013 уч.г.</b>		<b>2013-2014 уч.г.</b>		<b>2014-2015 уч.г.</b>		<b>2015-2016 уч.г.</b>		<b>2016-2017 уч.г.</b>	
Количество учащихся	303		312		313		321		315		338	
Абсолютная успеваемость	96%		98%		99%		100%		100%		100%	
Качественная успеваемость	24%		22%		25%		29%		31%		36%	
Количество выпускников	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	9 кл.	11кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.
	42	26	56	24	41	45	29	27	45	29	46	27
Из них получили аттестат	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	9 кл.	11кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.
	42	26	56	24	41	43	29	27	43	29	46	27

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось

	<b>2011-2012</b> <b>уч.г.</b>	<b>2012-2013</b> <b>уч.г.</b>	<b>2013-2014</b> <b>уч.г.</b>	<b>2014-2015</b> <b>уч.г.</b>	<b>2015-2016</b> <b>уч.г.</b>	<b>2016-2017</b> <b>уч.г.</b>
Всего учащихся	303	312	313	321	315	338
окончивших на «5»	2	4	6	11	10	13
Окончивших на «4» и «5»	70	66	72	83	86	105
окончивших с одной «4»	0	0	0	0	0	3
окончивших с одной «3»	17	28	22	26	29	31
окончивших с «2»	12	7	1	0	0	0

Анализ успешности учащихся показал, что в показателях «окончивших на «5», на «4» и «5»» и « окончивших с одной «3»» наблюдается положительная динамика.

Важной характеристикой успешности обучения является качественный показатель успеваемости обучающихся. Следует обратить особое внимание на обучающихся, имеющих одну «3», отработать систему изменения этой ситуации в лучшую сторону на МО школы.

## **4.3 Результаты государственной итоговой аттестации**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса**

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ- 46 обучающихся 9-х классов:

- ❖ обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было;
- русский язык и математике – сдали все 46 обучающихся.

**Итоги:**

Предмет/количество сдающих	экзамен				качество	Обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Алгебра (46)	5	18	23	0	50	100
Геометрия (46)	5	28	13	0	72	100
Русский язык(46)	4	32	10	0	78	100
Биология (16)	0	6	10	0	38	100
Обществознание(24)	0	5	19	0	21	100
География (29)	2	15	12	0	57	100
Физика (9)		6	3	0	67	100
Иностранный язык (англ.)(3)	1	0	2	0	33	100
Информатика и ИКТ (4)	0	3	1	0	75	100
Химия (7)	4	3	0	0	100	100

### Средний балл по учебным предметам.

<b>Учебный предмет</b>	<b>ОГЭ-2016</b>	<b>ОГЭ-2017</b>
Русский язык	3,75	<b>3,83</b> (46чел.)
Математика	3,71	<b>3,8</b> (46чел.)
Физика	3,43	<b>3,66</b> (9чел.)
Химия	3,60	<b>4,57</b> (7 чel.)
Информатика и ИКТ	1 чел.-неудовл.	3,75 (4 чel.)
Биология	3,03	<b>3,38</b> (16 чel.)
История	3 чel.: 1 чel.- «3», 2 чel.- «2»	-
География	3,35	<b>3,66</b> (29 чel.)
Английский язык	4,00	3,66 (3чел.)
Обществознание	3,00	<b>3,2</b> (24 чel.)

Низкие результаты по ОГЭ учащиеся 9-ых классов показали по информатике и ИКТ, истории, обществознанию.

Цветом выделены результаты выше районных результатов за 2016-2017год.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2016 - 2017 учебном году**

В 2016 - 2017 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 9 экзаменов по выбору: математика (профильный), обществознание, история, химия, иностранный язык (англ.), информатика и ИКТ, физика, биология, литература. Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающихся.

**Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты.**

Единый Государственный экзамен за 2016-2017 учебный год по обязательным предметам сдавало – 27 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 27 обучающихся.

Всего учащихся – 27 чел.	Русский язык	Математика (базовая)
Сдали ЕГЭ	27 (100 %)	27 (100 %)

**Средний балл по учебным предметам.**

Учебный предмет	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017
Русский язык	65,62	71,41 (27чел.)
Математика	-	-
Математика (профильный уровень)	42,62	51,43 (14чел.)
Математика (базовый уровень)	4,48	4,6 (27чел.)
Физика	44,60	54,1 (10 чel.)
Химия	67	54 ( 1 чel.)
Информатика и ИКТ	-	46 (1чел.)
Биология	49,25	56 (3чел.)
История	51,78	49 (5 чel.)
География	62,67	-
Английский язык	74,56	82 (2чел.)
Обществознание	51,00	59,5 (12чел.)
Литература	43,50	56 (4чел.)

Цветом выделены результаты выше районных результатов за 2016-2017год.

**Общие результаты ЕГЭ 2012- 2017 годов**  
**Динамика числа выпускников-участников ЕГЭ, достигших минимального количества баллов по всем предметам ЕГЭ**

Количество выпускников по годам обучения														2015-2016		2016-2017			
2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016		2016-2017	
участников Г(И)А	участников ЕГЭ	из них достигли min кол-ва баллов	участников Г(И)А	участников ЕГЭ	из них достигли min кол-ва баллов	Участников Г(И)А	Участников ЕГЭ	из них достигли min кол-ва баллов	Участников Г(И)А	Участников ЕГЭ	из них достигли min кол-ва баллов	Участников ЕГЭ	Участников ЕГЭ	из них достигли min кол-ва баллов	Участников ЕГЭ	из них достигли min кол-ва баллов	Участников ЕГЭ	из них достигли min кол-ва баллов	Участников ЕГЭ
		чел.	%			чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
26	26	100	26	100	24	24	100	24	100	23	23	100	23	100	27	27	100	27	100

**Анализ результатов ЕГЭ по предметам**  
**Активность участия выпускников общеобразовательных учреждений в ЕГЭ (2012- 2016 учебные годы)**

Учебный год	участников Г(И)А	Количество выпускников (чел. / %)							
		из них сдали экзамены							
		в форме ГВЭ		в форме ЕГЭ		неудовлетворительно		3 и более экзамена	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2011-2012 учебный год	26	0	0	26	100	0	0	26	100
2012-2013 учебный год	24	0	0	24	100	0	0	23	96
2013-2014 учебный год	23	0	0	23	100	0	0	24	100
2014-2015 учебный год	27	0	0	27	100	0	0	27	100
2015-2016 учебный год	29	0	0	29	100	0	0	29	100
2016-2017 учебный год	27	0	0	27	100	0	0	27	100

**Динамика результатов ЕГЭ выпускников 11- х классов  
за 2012-2017 годы**

***Динамика результатов ЕГЭ по у предмету «математика»  
(по показателю «средний тестовый балл»)***

Динамика тестового балла по годам обучения																	
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий
24	79	47	32	77	57	24	75	41	27	72	43	27	70	43	33	74	51

***Динамика результатов ЕГЭ по предмету «русский язык»  
(по показателю «средний тестовый балл»)***

Динамика тестового балла по годам обучения																	
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий
45	79	64	50	82	66	36	90	58	36	84	66	39	91	66	56	98	71

***Динамика результатов ЕГЭ по предмету «история»  
(по показателю «средний тестовый балл»)***

Динамика тестового балла по годам обучения																	
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий
46	47	46,5	51	69	60	-	-	-	32	62	54	32	86	52	42	68	49

*Динамика результатов ЕГЭ по предмету «география»  
(по показателю «средний тестовый балл»)*

Динамика тестового балла по годам обучения																	
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий
-	53	53	-	-	-	50	50	37	62	51	56	66	63	-	-	-	

*Динамика результатов ЕГЭ по предмету «биология»  
(по показателю «средний тестовый балл»)*

Динамика тестового балла по годам обучения																	
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий
63	76	70	61	84	72	56	59	58	36	85	54	38	68	49	38	86	56

*Динамика результатов ЕГЭ по предмету «физика»  
(по показателю «средний тестовый балл»)*

Динамика тестового балла по годам обучения																	
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий
44	61	45	45	73	59	40	47	44	36	65	50	38	56	45	39	65	54

**Динамика результатов ЕГЭ по предмету «английский язык»  
(по показателю «средний тестовый балл»)**

Динамика тестового балла по годам обучения																	
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий
-	34	34	-	-	-	35	35	72	72	72	53	95	75	68	96	82	

**Динамика результатов ЕГЭ по предмету «химия»  
(по показателю «средний тестовый балл»)**

Динамика тестового балла по годам обучения																	
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий
57	66	62	50	75	60	-	54	54	36	100	58	59	75	67	45	45	45

**Динамика результатов ЕГЭ по предмету «обществознание»  
(по показателю «средний тестовый балл»)**

Динамика тестового балла по годам обучения																	
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий
39	75	57	54	83	61	32	58	49	42	68	54	42	61	51	48	72	60

*Динамика результатов ЕГЭ по предмету «литература»  
(по показателю «средний тестовый балл»)*

Динамика тестового балла по годам обучения																	
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий
50	52	51	-	-	-	38	49	45	-	-	-	43	44	43,5	53	59	56

*Динамика результатов ЕГЭ по предмету «информатика и ИКТ»  
(по показателю «средний тестовый балл»)*

Динамика тестового балла по годам обучения																	
2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий	мини мальн ый	макси мальн ый	средн ий
-	-	-	62	73	66	-	75	75	64	64	64	-	-	-	46	46	46

## **4.4 Результаты внешней экспертизы**

### Ссылка на документы

«Отчет по материалам проверки соответствия качества подготовки обучающихся» и

«Отчет по материалам проверки качества подготовки обучающихся» (<http://www.school146.spb.ru/files/kachestvo2014.pdf>)

Ссылка на документ «Статистика по отметкам НИКО» (<http://www.school146.spb.ru/files/niko2014.pdf>)

## **5. Методическая и инновационная деятельность**

### **5.1 Общая характеристика**

В школе функционирует 6 методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов естественно-математического цикла;
- объединение педагогов художественно-эстетического цикла;
- объединение преемственности;
- объединение классных руководителей

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы «Использование продуктивных образовательных и воспитательных технологий в УВП для повышения эффективности работы образовательной организации в условиях перехода на ФГОС».

Планы работы МО подчинены общим методическим задачам школы **«Урок 21 века: традиции и новаторство»**

В течение года каждым МО были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

-анализ МР за 2016-2017 учебный год, обсуждение плана работы МС на 20175-2018 уч. год;

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно-тематических планов (в рабочих программах учителей), проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение районных олимпиад;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- подготовка и проведение ГИА.

## **Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Учитель получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Все МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках;
- публикаций;
- участие в профессиональных конкурсах.

Одним из традиционных видов работы школы является предметная неделя в школе, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены мероприятия (конкурсы, газеты и рисунки, проекты, выставки, нетрадиционные уроки, а также элементы на уроках) по русскому языку, по математике по английскому языку, по физике.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков вызвали большой интерес учащихся.

## **5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

### Буко С. М.

*Приняла участие в семинаре - практикуме в ИМЦ Калининского района СПб: «Рабочая программа учителя.Требования к содержанию и структуре»*

### Бизякина О.Н.

*Приняла участие в семинаре с межрегиональным участием в ГБОУ СОШ № 653 Калининского района СПб: «Имидж образовательной организации: традиции и инновации»*

### Максимова Т.С.

*Приняла участие в семинаре- практикуме в ГБОУ СОШ № 28: «Освоение русского языка как неродного»  
в семинаре с межрегиональным участием в ГБОУ СОШ № 653 Калининского района СПб: «Имидж образовательной организации: традиции и инновации», в семинаре в ГБОУ СОШ № 69 Калининского района СПб: «Преемственность в формировании универсальных учебных действий учащихся 4 и 5 классов: проблемы и пути их решения», в семинаре в ГБОУ СОШ № 126 Калининского района СПб: «Работа с информацией как инструмент формирования универсальных учебных действий младших школьников»*

### Щербина И.Н.

*Приняла участие в межрегиональном практико – ориентированном семинаре в культурно – досуговом центре «Галактика» Калининского района СПб: «Формирование базовых национальных ценностей в школе: культурная практика»*

### Григорьева О.Е.

*Приняла участие в семинаре- практикуме в ГБОУ СОШ № 28: «Освоение русского языка как неродного», в семинаре в ГБОУ СОШ № 192 Калининского района СПб: «Современное образование: наука и практика»*

### Кикоть Ю.В.

*Окончила курсы повышения квалификации: «Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2016 г. (72 ч.), ГБУДПО АППО СПб*

### **ВЫСТУПЛЕНИЯ:**

Учителя начальных классов Григорьева О.Е. и Максимова Т.С. представляли открытый мастер – класс «Использование приёмов мнемотехники во внеурочной деятельности для обучающихся инофонов» на семинаре в ГБОУ СОШ - интернат № 28 по теме «Освоение русского языка как неродного»

## **5.3 Инновационная деятельность**

В течении учебного года на базе школы № 146 совместно с ОАО ЛОМО проходил постоянно действующий мастер класс для учащихся 8 — 10 классов по теме «Будущее начинается сегодня.» В рамках проводимого мастер — класса учащиеся имели возможность посетить музей ЛОМО, познакомиться с процессом производства продукции объединения. Также на базе Оптико — механического лицея были проведены практические занятия с целью знакомства с профессией оптик. В марте 2017 года учащиеся 8 — 10 классов приняли в городском конкурсе «Лучший оптик» в культурной части программы.

17 — 22 апреля совместно с ОАО ЛОМО и ОМЛ была проведена «Декада ЛОМО» для младших школьников.

16 мая 2017 года состоялась конференция для учащихся и родителей «Будущее начинается сегодня», в ходе которой были подведены итоги инновационной деятельности в рамках данного направления.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Совершенствование системы образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательного учреждения комплекса мер, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для развития, воспитания, получения полноценного образования.

В воспитательном процессе используется парадигма личностно-ориентированного образования и воспитания, в которой личность ребенка рассматривается как цель, субъект и результат воспитательного процесса. Воспитание личности ребенка определяется всей окружающей его средой, и поэтому в воспитательном процессе происходит консолидация не только усилий школы, но и многих других учреждений. Основой всех форм воспитательной работы становится творческая деятельность.

Принципы осуществления воспитательной работы:

Раскрытие сущностей воспитательного процесса предполагает обоснование его закономерностей. Выделение той или иной закономерности обусловлено как тенденциями развития общества, так и тенденциями развития педагогической науки.

- Первая закономерность: воспитание ребенка совершается только на основе активности самого ребенка во взаимодействии его с окружающей социальной средой.
- Вторая закономерность: определяет единство образования и воспитания.
- Третья закономерность: предполагает целостность воспитательных влияний.

Эти принципы определяют принципы воспитательного процесса:

- Принцип гуманистической ориентации воспитания: ребенок - главная ценность в системе воспитания, главной нормой которого является гуманность.
- Принцип социальной адекватности воспитания. Соответствие содержания и средств воспитания в социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс. Задачи воспитания ориентированы на реальные социально-экономические условия, предполагают формирование у детей прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач.
- Принцип индивидуализации воспитания учащихся: определение индивидуальной траектории социального развития каждого ученика, выделение социальных задач, соответствующих его индивидуальным особенностям, включение детей в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности в учебной и внеучебной работе, предоставление возможности каждому учащемуся для самореализации и самораскрытия.
- Принцип «социального закаливания»: включение воспитанников, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.
- Принцип создания воспитывающей среды: Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности. В школе и социальном окружении доминируют творческие начала для организации внеучебной и урочной деятельности, творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и взаимоотношений в коллективе.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

#### **Работа школы по формированию законопослушного поведения и профилактике правонарушений за 2016- 2017 учебный год**

Цель работы социальной службы в школе: способствовать социализации личности ребенка.

Задачи, стоящие перед социальной службой школы:

- диагностировать социальную ситуацию в школе
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей
- пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. п.
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы
- отслеживание информации о проблемах обучающихся
- консультировать педагогов - предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка
- вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.

**Для реализации поставленных задач на 2016 -2017 учебный год предполагалось выполнение следующих функций в работе социальной службы:**

1. Диагностическая и аналитическая - формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей- предметников
3. Коррекционная - индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды
4. Социально- профилактическая - установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности
5. Профориентационная работа среди несовершеннолетних.
6. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами.

Работа социального педагога ГБОУ № 146 велась по плану работы школы на 2016 - 2017 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Предупреждает отсев учащихся из школы;
- Поддерживает тесные связи с родителями;

- Изучает социальные проблемы учеников;
  - Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
  - Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
  - Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях;
  - Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В начале учебного года был составлен социальный портрет школы. Из него следует:

Всего в школе — 574 человека

Опекаемых: - 6 учащихся

Из неполных семей - 98 человек

Учащихся из многодетных семей - 30 человек

Детей - инвалидов - 0 человек

Составлены психолого - педагогические характеристики классов, индивидуальные планы работы с проблемными детьми и их родителями.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс - взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы и совместным планом с ОДН, утвержденным начальником ОДН Калининского района.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, психологом. Но работа заключалась не только в постановке на учет детей, находящихся в социально — опасном положении, но и работа по профилактике правонарушений. С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- Профилактическая операция «Внимание, дети» в 1-11 классах
- Классные часы «Правила внутреннего распорядка школы» в 1-11 классах
- Беседы обучающихся с инспектором ОДН в 9-11 классах
- Неделя правовых знаний в 5-11 классах
- Единый день безопасного интернета в 1-11 классах
- Классные часы «Безопасные каникулы» в 1- 11 классах
- Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» - 7 класс
- Участие в районной программе «Старший младшему» 8 классы
- Семинар совместно с МО «Финляндский» по профилактике правонарушений и наркозависимого поведения
- Беседы с обучающимися об ответственности за правонарушения в 8-11 классах
- Встреча с представителем прокуратуры Калининского района «Как не попасть в сложную ситуацию» в 1-11 классах

- Профилактическая беседа «Как разрешить конфликтную ситуацию» совместно с Центром семьи и детства в 7 б кассе
- Участие в интерактивной игре по профилактике наркозависимости «Маршрут безопасности» в ПМСЦ Калининского района 7а класс
- Участие в городском соревновании классов, свободных от курения ба класс

В школе создан Совет профилактики, который провел в этом учебном году 5 заседаний, на них было приглашено 9 учащихся с родителями. По итогам заседаний родителям были даны рекомендации, способствующие устраниению возникших проблем в обучении и поведении обучающихся.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся школы. В следующем учебном году совет профилактики продолжит работу по объединению усилий педагогического, ученического коллектива. Родителей в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся. В школе накоплен определенный опыт работы службы сопровождения по изучению семей обучающихся и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации обучающихся.

Между ГБОУ и ЦПМСС от 01.09.2016 г. заключено соглашение о совместной деятельности. В школе два раза в неделю проводились консультации психолога для родителей и учащихся, оказывалась психологическая помощь, по заявкам классных руководителей в классах проводилось тестирование.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость обучающихся во внеурочное время. Школа имеет соглашение о взаимодействии с ДДТ, поэтому обучающиеся, требующие повышенного внимания имеют возможность посещать кружки не только в школе, но и в ДДТ.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- выполнение Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности»
- продолжить привлечение «трудных» детей и детей «группы риска» в кружки и секции.
- активизировать работу с родителями по вопросам педагогического просвещения.

## **7.2 Охват учащихся дополнительным образованием**

№	Название кружка	Руководитель кружка	Время проведения	Место проведения	Возраст
1.	Умелые руки	Воскобойник Я.М.	Понедельник 15.10-16.50	Каб.труда	Средняя школа
2.	Программирование и графика	Ганул С .М.	Четверг 15.00-16.30	Каб.408	Старшая школа
8.	Клуб юных геологов, экологов и туристов «Меридиан»	Никифорова В. А.	Вторник 16.00-17.30	Каб. 307	Средняя школа
16.	Основы экономики	Демьянкова Р. В.	Суббота 15.00-16.30	Каб. 304	Средняя школа

## **7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год**

Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, -109 в том числе:

- Регионального уровня - 14
- Федерального уровня - 3
- Международного уровня – 3

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 523

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Профориентационная деятельность осуществляется по нескольким направлениям. Первое направление связано с проведением в соответствии с учебным планом обязательных занятий в 9 — х классах по профессиональной ориентации учащихся. В рамках внеурочной деятельности на протяжении учебного года были проведены декады профессий (2 декады) конкурсы рисунков «Мир моей профессии» для учащихся 2 — 5 классов, классные часы и иные события профориентационной направленности. Школьным психологом проводились исследования, позволяющие выявить профессиональные предпочтения учащихся 6 — 11 классов, выборочные тестирования учеников в заявительном порядке. Второе направление работы связано с проведением профориентационных мероприятий в рамках сотрудничества с ВУЗами, а также учреждениями начального, среднего профессионального образования. Данная форма работы предполагает посещение учащимися 7 — 11 классов учебных профессиональных учреждений, знакомство с их деятельностью на базе школы (сотрудничество Академией артиллерии, РГПУ им. А.И.Герцена, лицеями «Краснодеревец», «Оптико — Механический», «Садово — архитектурный», ПУ № 43 и др.) В рамках данного направления учащиеся школы принимали участие в проводимых администрацией Калининского района «Ярмарках профессий». Третье направление работы связано с реализацией проекта «Социальное партнерство» совместно с ОАО ЛОМО. В рамках данной работы были проведены не только ознакомительные организационно — экскурсионные мероприятия, но и разработаны и проведены на практике мастер — классы для учащихся 8 классов (32 мастер — класса).

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Реализация данного направления проходило как в рамках учебного плана школы, так и внеурочной деятельности. Учебные занятия проводились в соответствии с нормами СанПИН, соблюдались режимы динамических пауз в начальной школе и физкульт - минуток при проведении учебных занятий в начальной школе. В школе занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю с 1 по 11 классы в соответствии с учебным планом. Учащиеся 4 «а» и 4 «б» в течении всего учебного года в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю проводили занятия в бассейне на бюджетной основе. В 2014 — 2015 учебном году учащиеся основной и старшей школы приняли участие в сдаче норм комплекса ГТО (всего приняло участие 87 учащихся школы). В школе создана и функционирует Служба здоровья, на основе договора о безвозмездном сотрудничестве с ЦПМС — центром Калининского района 2 раза в неделю проводился консультационный прием школьного психолога, в декабре 2014 года были организованы спортивные соревнования в рамках проведенного «Дня здоровья» в школе. Учащиеся школы приняли активные участия в «Президентских стартах», спартакиаде среди школ Калининского района, игре «Зарница» организованной и проводимой МО Финляндский округ. В октябре и мая 2014 — 2015 учебного года в рамках реализации проекта «Социальное партнерство» проведены на базе школы соревнования между молодыми специалистами ОАО «ЛОМО», учащимися старших классов школы и студентами «Оптико — Механического лицея». В соответствии с нормативно — правовой базой по графику в течении учебного года проводились медицинские осмотры учащихся, вакцинация, диспансеризация учеников и педагогов. Совместно с врачами 46 детской поликлиники проводились уроки здоровья с целью профилактики здорового образа жизни и разъяснительно — пропагандистские мероприятия (профилактика ОРЗ, гриппа, туберкулеза, ВИЧ — инфекции и др.). Вопросы здоровья учащихся затрагивались в течении года на родительских собраниях школы, классных часах для учащихся 1 — 11 классов.

### **9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

В 2016 — 2017 учебном году совместно с ЦПМС — центром Калининского района был проведен плановый мониторинг по профилактике алкогольной и наркозависимости среди учащихся 8 — 11 классов (при наличии письменного согласия родителей). Школа принимала участие в проводимых районом и городом исследованиях на предмет обеспеченности спортивным оборудованием, занятости учащихся в спортивных секциях и кружках.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

С 1 сентября 2016 функционирование образовательной организации осуществлялось при наличии актов приемки готовности к новому учебному году со стороны органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Образовательное учреждение оборудовано средствами индивидуального пожаротушения, установлена АПС, внутришкольные камеры видеонаблюдения, имеется кнопка тревожного вызова городской службы безопасности. В период проведения учебных занятий в школе функционирует вахтенная служба. В соответствии с действующим законодательством все сотрудники школы имеют документы, подтверждающие право работать с несовершеннолетними детьми (отсутствие судимости).

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Социально — бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует действующему законодательству. Между руководителем образовательной организации и профсоюзным комитетом заключен коллективный договор, трудовой договор имеет каждый сотрудник школы. В организации имеется оборудованный медицинский кабинет, комната отдыха для учителей, оборудованы зоны отдыха для учащихся. В учебное время функционирует школьная столовая, спортивный зал и школьный стадион для проведения как массовых, так и индивидуальных занятий с учащимися, учителями, родителями. Заключены договора с медицинскими учреждениями на обслуживание учащихся и педагогических работников.

**Показатели деятельности ГБОУ школы № 146  
Калининского района Санкт-Петербурга  
по итогам 2016-2017 учебного года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	574 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человек/ 38,33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523 человек/ 91,11%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/0,38 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/2,44 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/0,52 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/0,52%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/73,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/65,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/10,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/33,3%
1.29.1	Высшая	3 человек/6,6%
1.29.2	Первая	12 человек/26,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/23,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/26,0%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/97,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/95,6%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	574 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м



Директор школы

А.В. Соболь