

ПРИНЯТО


УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания
работников ГБОУ СОШ № 146
Калининского района
Санкт-Петербурга



Приказом директора ГБОУ СОШ № 146
Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г. № 10 от «01» 09 2014 г.


А.В.Соболь

ПОЛОЖЕНИЕ

о повышении квалификации и профессиональной подготовке педагогических и руководящих работников

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 146
Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Данное положение подготовлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и реализует вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавательских и руководящих работников школы.

1.2. Повышение квалификации - одно из направлений в работе преподавателей, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации преподавателей является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, образовательных технологий, инновационных и компьютерных технологий.

1.3. Система поддержки профессионального роста педагогов школы представляет следующую структуру:

Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- дистанционное обучение педагогов школы;
- участие в работе районных и региональных предметных методических объединений;
- участие в работе районных и региональных семинаров, конференций по проблемам педагогики, методики, психологии и т.д.;
- участие в педагогических семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого-педагогическим аспектам учебно-воспитательного процесса, проблемы образовательных и коммуникационных инноваций;
- участие в работе педагогических чтений, педагогических советов; участие в работе предметных методических объединений;
- самообразование педагогов, участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта;

1.4. План-график повышения квалификации составляется в конце учебного года.

2. Характеристика форм повышения квалификации

2.1. Внешние формы повышения квалификации:

- повышение квалификации специалистов проводится в АППО и других Институтах повышения квалификации, факультетах повышения квалификации и т.д.;
- повышения квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника.

- Обучение осуществляется на основе договоров, заключаемых школой с учреждениями повышения квалификации или лично работниками школы с учреждениями повышения квалификации.
- Повышение квалификации проводится:
 - с отрывом от основной работы;
 - без отрыва от работы;
 - с частичным отрывом от работы.

Слушатели профессиональной переподготовки направляются на учебу директором школы, направление на курсы оформляется приказом по школе и является обязательным для всех педагогических работников школы.

По окончании обучения слушатель получает документ, копию которого сдает директору школы.

Преподаватель, прошедший повышение квалификации, на основе полученных новых знаний, готовит выступление перед коллегами на методическом объединении.

2.2. Внутренние формы повышения квалификации.

- Внутренние формы повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе школы в соответствии с планом методической работы, утвержденном директором школы.
- Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.
- Повышение педагогического мастерства осуществляется по направлениям:
 - подготовка молодых преподавателей, находящихся в стадии профессионального становления, адаптации молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в школе;
 - подготовка всех учителей школы, изучение новых образовательных технологий, коммуникационных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки;
 - обобщение, распространение и внедрение опыта работы лучших учителей. Школа педагогического мастерства работает в очном и дистанционном режиме.
 - Практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.
 - Педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса, проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции и пр. с обязательным приглашением специалистов по тематике чтений.
 - Тематические заседания методических предметных объединений направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.
 - Система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди преподавателей школы.

- Самообразование, как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально-значимых качеств.
- Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных преподавателем планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом школы.
- Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

2.3. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

2.4. По каждому виду внутренних семинаров в начале учебного года формируются творческие группы, творческие лаборатории. Утверждаются списки педагогов, для которых посещение занятий является обязательным. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения аттестации при присвоении квалификационной категории или установления соответствия занимаемой должности.