

Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности за период с **01.09.2015** по **30.05. 2016**

Полное наименование ГБОУ СОШ № 146 Калининского района СПб.

Руководитель ГБОУ СОШ №146__Соболь А.В.

Инновационный статус ГБОУ СОШ № 146 РОЭП

Тема __Механизмы социального партнерства как средство обновления образовательной программы основной школы.

Этап работы первый год

Научный консультант __Шаляпина Т.А. , канд.пед. наук, доцент кафедры управления АППО

Контактный телефон ОУ 543 – 38 – 90.

Адрес электронной почты ОУ school146@spb.edu.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР/ Программой проведения исследования/ Инновационной образовательной программой), включающее в том числе:

- В 2015 – 2016 учебном году педагогическим коллективом школы № 146 Калининского района Санкт – Петербурга осуществлялась опытно – экспериментальная работа в рамках первого этапа по теме «Механизмы социального партнерства как средство обновления образовательной программы основной школы». Разработка данной темы стало логическим продолжением начатой ранее работы по сотрудничеству с ОАО ЛОМО в рамках профориентационной работы среди учащихся 9 – 11 классов. На завершающем этапе полностью реализован разработанный план ОЭР на 2013 – 2016гг., в соответствии с которым работа проводилась по следующим направлениям: - организационно – педагогическое предполагающее создание творческой группы учителей участвующих в ОЭР, проведение корпоративного обучения педагогов на базе школы с привлечением специалистов высшей школы, началом разработки элективных курсов и программ дополнительного образования для учащихся основной школы., создание административной группы включающую представителей школы №146 и ОАО ЛОМО по вопросам организации профильных 8 и 10 класса на базе предприятия в 2015 – 2016 учебном году
- Учебно – педагогическое - предполагающее организацию и проведение в течении первого этапа эксперимента учебных экскурсий на предприятие – ЛОМО – и профильные

учреждения (Оптико – механический лицей, Технический колледж управления и коммерции), также привлечению к сотрудничеству других участников (ПУ №43, многопрофильный лицей «Краснодеревец»). В рамках данного направления на базе школы для учащихся 7 – 10 классов с октября по май 2015 – 2016 учебного года было проведено 16 мастер – классов представителями базовой кафедры ИТМО, рабочими и инженерами ЛОМО, преподавателями Оптико – механического лицея. Культурная программа сотрудничества предполагала проведения серии спортивных соревнований по футболу (учащиеся школы, сотрудники ЛОМО, ОМЛ,ТКУиК), участие в ежегодном конкурсе «Лучший оптик», конкурсах творческих работ среди учащихся школы посвященных деятельности ОАО ЛОМО.

- Информационно – просветительское направление – предполагающее представление опыта работы по данной теме на мероприятиях различного уровня, а также СМИ. Материалы о деятельности школы были представлены:
 - - ноябрь 2016 года – районная конференция проводимая на базе ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района СПб «Академический» «Современные образовательные технологии: идеи, опыт, практика». Тема выступления – «Модель социального партнерства как эффективная система сотрудничества учащихся школы с учреждениями НПО и СПО и промышленными предприятиями Калининского района», «Исторический квест как один из путей профориентационной подготовки учащихся в процессе коллективной творческой деятельности»;
 - Февраль 2016 года представление опыта работы на семинаре – практикуме для учителей Калининского района проводимом совместно с ЦВР «Академический» «Модель ранней профориентации учащихся как одно из направлений развития социального партнерства».
 - март 2016 года – межрайонный научно – практический семинар проводимый на базе Красносельского района «Социальное проектирование в школьном образовании».
- Система поддержки инновационного процесса осуществляется по различным направлениям: 1. Введение в штатное расписание дополнительной ставки методиста.
2.Оказание методической и материально – технической поддержки образовательного учреждения со стороны учреждений района (ИМЦ, ЦПМСС – кабинет профориентации), ОАО ЛОМО (организация экскурсионной работы среди школьников, проведение в образовательном учреждении мастер – классов для учащихся на бюджетной основе, обеспечение призового фонда для поддержки победителей фестивалей и конкурсов,

предоставление учащимся окончившим 11 классов целевых направлений для обучения в ИТМО, Военмех).

- Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.); На данном этапе реализации ОЭР школа обладает необходимыми кадровыми ресурсами (из 16 педагогов включенных в работу 10 являются учителями высшей категории, двое кандидатами педагогических и один политологических наук, образовательное учреждение имеет возможность в рамках взаимного сотрудничества привлекать для корпоративного обучения представителей высшей школы). Материально – технические ресурсы позволяют развивать ОЭР, однако к началу 3 этапа работы необходимо дополнительное оснащение ряда кабинетов оборудованием, выделение дополнительных средств для создания профильного кабинета, проведение ремонтно – косметических работ

2. Система управления инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта; На данном этапе реализации ОЭР ее осуществление регулируется распоряжением главы администрации Калининского района №1629 – р от 14.06.2013г. «Об организации опытно – экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Калининского района», приказом директора ГБОУ СОШ №146 «Об организации опытно – экспериментальной деятельности в школе в 2013 2014 году», Положением о временной творческой группе учителей участвующих в опытно – экспериментальной деятельности, утвержденным приказом директора школы.
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом; Повышение квалификации педагогов школы происходит по нескольким направлениям: 1. Система корпоративного обучения в рамках модуля в контексте идей ОЭР.
2.Повышение квалификации на базе традиционных учреждений (АППО и др.).
3. Участие и представление опыта на районных и городских мероприятиях.
Завершающий год эксперимента показал, что педагоги открыты к представлению опыта работы не только внутри образовательного учреждения, но для участия в районных конкурсах (приняло участие 5 человек).
- Коррективы в программу реализации отчетного периода не вносились
- Система общественной экспертизы организована путем привлечения к мониторингу специалистов ОАО ЛОМО (проведение анкетирования среди учащихся), участие в

анкетировании проводимым центром «Вектор» в дальнейшем планируется привлечение специалистов ЦПМСС Калининского района, Специалистов Центра помощи семье и детям.

- Сетевое взаимодействие осуществляется со следующими учреждениями: ОАО ЛОМО, Оптико –механический лицей, Технический колледж управления и коммерции, ПУ №43, многопрофильный лицей «Краснодеревец», базовая кафедра ИТМО при ОАО ЛОМО.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

- Результатами деятельности можно считать – создание программы профориентационной работы школы основой которой являются профильные классы создаваемые на базе ЛОМО, учителя школы подготовили проекты элективных курсов и программ дополнительного образования служащих для поддержки профильных классов.
- .Новой формой организации системы обучения стали мастер – классы проводимые на базе школы с привлечением специалистов высшей школы и учреждений НПО и СПО.
- эффективность результатов с обоснованием: Основным методом диагностики на первом этапе ОЭР было проведение анкетирование родителей и учащихся с точки зрения их приоритетов в сфере профориентации. Привлечение к более тесному сотрудничеству учреждений НПО И СПО привело к тому, что в процессе реализации работы (впервые за последние годы) отсутствуют учащиеся оставленные на повторное обучение, более мотивированным стал выбор учреждений по окончании 8, 9, 11 классов (14 процентов поступают в учреждения – партнеры), отсутствуют учащиеся состоящие на учете в связи с девиантным поведением.

Подпись руководителя ОУ _____ / ____ Соболев А.В. _

подпись

ФИО

Подпись научного консультанта _____ / ____ Шаляпина Т.А

подпись

«_17_____» _мая_____ 2016__ года

Приложение к аналитической справке о результатах инновационной деятельности ОУ № 146 _____ в 2015-2016 уч. г.

1. Общая характеристика управления инновационной деятельностью ОУ:

1.1. Обновление нормативно-правовой базы инновационной деятельности ОУ

№ п.п.	Документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ района в 2013-2014 уч.г.	Наименование органа, утвердившего документ	Сфера регулирования зон ответственности
1.	Распоряжение №1629 – р от 14.06.2013г. «Об организации опытно – экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Калининского района Санкт – Петербурга».	Распоряжение Главы администрации Калининского района	Контроль за выполнением
2.	Приказ № 54 от 02.09. 2013г. по ГБОУ СОШ № 146 «Об организации опытно – экспериментальной деятельности в школе в 2013 – 2014 учебном году»	Директор школы № 146 Соболев А.В.	Общее руководство работой
3	Положение о временной творческой группе учителей участвующих в опытно – экспериментальной работе.	Утверждено приказом директора школы № 146 от 02.09.2013г.	Разработка, планирование мероприятий в рамках ОЭР

1.2. Характеристика государственно-общественных органов управления инновационной деятельностью ОУ

№ п.п.	Наименование органа	Документы, регламентирующие деятельность органа	Руководитель органа, место работы, должность	Сфера ответственности
1.	Педагогический совет школы	Устав ГБОУ СОШ №146	Соболев А.В., директор школы	Руководство реализацией проекта
2.	Родительский комитет школы	Положение о родительском комитете школы	Павлова И.С., врач детской поликлиники	Осуществление общественного контроля, участие в сетевом взаимодействии.
3				

2. Система сопровождения инновационной деятельности ОУ:

2.1. Повышение квалификации педагогов, ведущих инновационную деятельность в ОУ

Общее количество педагогов в ОУ	Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОУ	Количество педагогов-участников инновационной деятельности ОУ, повысивших квалификацию в 2013-2014 уч.г.
35	12	9

2.2. Повышение квалификации педагогов ОУ по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ

№ п.п	Наименование	Количество обученных по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ	Количество обученных в целом по ОУ
Формы организации учебного процесса			
1.	образовательные программы		
	образовательные модули		
	постоянно действующие семинары		
	Совещания	12	
	Семинары	8	
	индивидуальные консультации		заполнить по возможности
	групповые консультации		
	другое (что именно?)		
Место повышения квалификации			
2.	СПб АППО	2	
	ИМЦ района		
	ИМЦ других районов города		
	РГПУ им. А.И. Герцена		
	ОУ – победители ПНПО		заполнить по возможности
	Городские ресурсные центры		
	Сетевое обучение (указать сеть)		
	Межрегиональный институт экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС	3 чел.	
Документ о повышении квалификации			
3.	удостоверение государственного образца	3 удостоверения	
	справка/сертификат	3 сертификата	
	без документа	8	

2.3. Виды передачи инновационного опыта ОУ

№ п.п	Наименование	Перечень материалов, представленных на сайте	Примечание
1.	Сайт образовательного учреждения, ведущего инновационную деятельность (ИД)	1.Программа опытно – экспериментальной работы школы на 2013 – 2016 учебный год. 2.План опытно – экспериментальной работы на 2015 – 2016 учебный год «Механизмы социального партнерства как средство обновления образовательной программы основной школы»	
2.	Сайт учреждения дополнительного профессионального образования (какого УДПО?)		
3.	Публикации, изданные в 2015-2016 уч.г.		
	академические издания (перечень ВАК)		
	печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	Сборник статей межрегиональной конференции Соболев А.В., Викторов Ю.М. Социальное партнерство как один из путей моделирования программы основной школы. СПб., АППО. 2016.	
	электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ		
	отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)		
	районные издания		
	издания ОУ	Подготовка сборника из опыта работы школы. Тема сборника «Социальное партнерство в системе профориентационной работы школы как один из путей реализации ФГОС нового поколения». .	

3.3. Виды поддержки инновационной деятельности ОУ

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Количество	Примечание
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	1 ставка (методист)	
2.	Адресные программы, в которые включено ОУ		Сумма бюджетных ассигнований	
		адресные программы поставки оборудования ОУ	Нет	
		выделение бюджетных ассигнований для выполнения ремонтных работ	Нет	
		Другое (что именно?)		
3.	Привлечение в ОУ, ведущие инновационную деятельность, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ	Нет	
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ	3	
5.	Другое (что именно?)			

3. Основные результаты инновационной деятельности ОУ в 2015-2016 учебном году

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
Программы				
1.	Программа профориентационной работы образовательного учреждения	Временная творческая группа учителей под руководством Соболя А.В.	Суворова С.А., канд. пед.наук.	Программа профориентационной работы представляет описание модели взаимодействия школы с образовательными учреждениями высшей школы, а также учреждениями начального и среднего профессионального образования, сотрудничества с ОАО ЛОМО в рамках реализации проекта социального партнерства. Значительное внимание в программе уделено организации работы с учащимися на ступени основного образования, с точки зрения формирования более осознанного выбора будущей профессии, возможности изменения образовательного маршрута после окончания 8 класса. Опыт работы школы может быть представлен в районе посредством проведения на базе учреждения круглого стола, семинара, выездного заседания районного Совета по ОЭР.
...				
Технологии				
1.				
...				
методические разработки				
1.				
...				
диагностические разработки				
1.				
...				
Методики				
1.				
...				
Модели				
1.				
...				
Статьи				
1.				

...				
сборники, пособия				
1.	Социальное партнерство в системе профориентационной работы школы как один из путей реализации ФГОС нового поколения.	Соболь А.В., Викторов Ю.М. и др.	Карпова В.В., канд ист.наук, Суворова С.А., канд пед. наук.	В сборнике содержатся материалы по истории развития идей социального партнерства в стране, представлено описание проекта реализуемого коллективом школы, содержатся методические разработки учителей. Может быть использована педагогами района для организации профориентационной работы
...				
другое (что именно?)				
1.				