

Принято на заседании Педагогического совета ГБОУ СОШ № 146 Протокол № _____ от « ____ » _____ 2013г.	Утверждено Приказом № _____ от « ____ » _____ 2013г. Директор школы _____ А.В.соболь
---	--

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 146
Калининского района Санкт-Петербурга

**Положение
по установлению показателей
и критериев эффективности
деятельности педагогических работников**

Санкт-Петербург
2013г.

Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников

Введение

Данное Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, едиными рекомендациями по установлению систем оплаты труда Российской трехсторонней комиссии для бюджетных организаций всех уровней по регулированию социально-трудовых отношений, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда государственных учреждений на 2012-2018 годы», во исполнение Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.09.2013 № 2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

Положение регулирует порядок формирования исключительно стимулирующих выплат из фонда надбавок и доплат, как части фонда оплаты труда, за качество трудовой деятельности для категории педагогических работников.

1. Общая часть

Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно в рамках действия «эффективного контракта» по итогам работы педагогического работника за предыдущий период. Период для расчета ежемесячных систематических и/или повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:

- с 1 января по 30 июня
- с 1 июля по 31 декабря

Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения Комиссии по распределению стимулирующих выплат.

Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации. Председателем комиссии является директор учреждения. Комиссия вправе пересматривать показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников и порядок установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

2. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников

Показатели и критерии, значение критерия, шкала оценивания приведены в Приложении к данному положению.

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания	
				Значение критерия	Количество баллов
П1	Уровень освоения обучающимися учебных программ	К1. Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5»	Соотношение количества обучающихся, получивших оценки «4», «5» за отчетный период к численности обучающихся по данному предмету		
				0,7-1	10
				0,4-0,69	8
				0,28-0,39	6
				0,1-0,27	4
					0
		К2. Доля выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ или ином виде независимой аттестации) положительные результаты (в баллах)	Соотношение количества обучающихся – выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ или ином виде независимой аттестации положительные результаты, к численности выпускников, участвовавших в независимой аттестации		
				0,7-1	30
				0,58-0,69	20
				0,46-0,57	15
				0,3-0,45	10
				0,2-0,29	5
				0,1-0,19	2
					0
П2	Уровень неосвоения обучающимися учебных программ	К3. Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»	Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам отчетного периода, к численности обучающихся		
				0	10
				0,01-0,04	5
				0,41-0,8	3
				0,81 и выше	0
		К4. Доля обучающихся, в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода	Соотношение количества обучающихся, повысивших оценку по итогам периода, к численности обучающихся		
				0,6-1	20
				0,48-0,59	15
				0,36-0,47	10
				0,25-0,35	8
				0,13-0,24	5
				0,05-0,12	2
				0,04 и менее	0
П3	Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	К5. Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах и др.). Количество учащихся	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня		
				Международный уровень	
				Победитель	20
				Призер	15
				Участник	10
				Всероссийский уровень	
Победитель	12				

		в конкурсе и т. Д. оценивается не суммарно		Призер	9			
				Участник	5			
				Региональный уровень				
				Победитель	8			
				Призер	5			
				Участник	3			
				Районный или школьный уровень				
				Победитель	3			
				Призер	2			
				Участник	1			
		К6. Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект	Соотношение количества обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте по предмету, к численности обучающихся по предмету	Значение критерия		Количество баллов		
				0,8-1	20			
				0,5-0,79	15			
				0,3-0,49	10			
0,1-0,29	5							
	2							
К7. Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных во внеклассные мероприятия	Соотношение количества обучающихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия, к численности обучающихся	Значение критерия		Количество баллов				
		0,8-1	10					
		0,5-0,79	8					
		0,3-0,49	6					
		0,1-0,29	4					
			2					
П4	Уровень воспитательной работы учителя с обучающимися	К8. Выездные мероприятия, проведенные с классом	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	Значение критерия		Количество баллов		
				Дата	Место	Мероприятие	1	
П5	Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	К9. Доля обучающихся, посещающих предметный электив или кружок по предмету	Соотношение количества обучающихся, посещающих предметный факультатив или кружок, к численности обучающихся	Значение критерия		Количество баллов		
				0,8-1	10			
				0,5-0,79	5			
				0,3-0,49	3			
				0,1-0,29	2			
				0,09 и менее	1			
	0	0						
			К10. Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала классного руководителя)	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них	Значение критерия		Количество баллов	
					Межшкольный проект		20	
					Внутришкольный проект		3 за каждое мероприятие	
			Классный проект		1 за каждое мероприятие			
П6	Результативность методической и опытно-	К11. Участие обучающихся в научно –практических конференциях, форумах	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Значение критерия		Количество баллов		
				Международный уровень		20		
				Всероссийский уровень		15		

экспериментальной деятельности учителя	разного уровня с докладами (тезисами) по предмету		Городской уровень	10			
			Районный уровень	3			
				Школьный уровень	1		
	К12. Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном исследовании в научных конференциях, семинарах, мастер-классах	Документальное подтверждение участия в конференции, семинара, мастер-класса соответствующего уровня в статусе докладчика или участника		Значение критерия		Количество баллов	
				Статус докладчика			
				Международный уровень	10		
				Всероссийский уровень	7		
				Городской уровень	5		
				Районный уровень	3		
				Школьный уровень	2		
				Статус участника			
				Конференция	3		
				Семинар	2		
				Мастер-класс	1		
				К13. Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации)		Значение критерия
	Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта	15					
	Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт	6 баллов каждому члену группы					
	Участник внедрения инновационного продукта (проекта)	2 балла каждому участнику					
	Участник внедрения ФГОС	по 5 баллов за каждую параллель					
	Участник реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС	10					
	Реализация внеклассных мероприятий в рамках профессиональной деятельности:						
	статус участника	5					
	статус организатора	10					
	К14. Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр.	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события (скриншот страницы сайта, при публикации в СМИ — сертификат) Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)					Значение критерия
				Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете при условии обновления не реже 2 раз в год	10		
				Организация веб- консультаций для обучающихся	10		
				Организация веб-консультаций для родителей	10		
Семинар по предмету районного, регионального или всероссийского уровней				5 баллов за каждый			
Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве				3 балла за каждый			
Открытые уроки, веб-семинары				1 балл за каждый			
Проведение уроков в форме дистанционного обучения				5			

				Публикации в СМИ:	
				Районного уровня	2
				Городского уровня	3
				Всероссийского уровня	4
				(баллы одного уровня не суммируются)	
П7	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	К15. Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. П., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Значение критерия	Количество баллов
				Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре	5
				Обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет)	3
				Обучение на курсах повышения или переподготовки	1
П8	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	К16. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней - школьных -районных -городских -всероссийских	Значение критерия	Количество баллов
				Международный уровень	
				1 место	20
				2 или 3 место	16
				Всероссийский уровень	
				1 место	12
				2 или 3 место	9
				Региональный уровень	
				1 место	6
				2 или 3 место	4
				Районный или школьный уровень	
				1 место	6
2 или 3 место	4				
П9	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся	К17. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя. Заполняет администрация	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Значение критерия	Количество баллов
				Отсутствие обоснованных жалоб за период	5
П10	Уровень ведения отчетной документации (в т.ч., электронного дневника)	К18. Заполняет администрация		Значение критерия	Количество баллов
				Без замечаний	10
				Единичные замечания	5
				Систематические замечания	0

Итоговая сумма баллов

Показатель	Сумма баллов
П1	
П2	
П3	
П4	
П5	
П6	
П7	
П8	
П9	
П10	
ИТОГО:	