

Подробная информация о педагогических работниках ГБОУ СОШ №146 Калининского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Фамилия, имя, отчество работника	Образование	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Стаж общ/ по специальн.	Ученая степень/ученое звание	Повышение квалификации	
							За последние 3 года	Из них курсы по ФГОС
1.	Соболь Алексей Викторович	Высшее, ЛГПУ им. А.И.Герцена, 1993, квалификация: учитель истории и обществознания Спб АППО, 2010, менеджмент в образовании «Почетный работник общего образования РФ»	Директор, учитель истории и обществознания	История и обществознание	24/24	нет	2016, АППО, «Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС и ИКС», 72ч. 2016, АППО, «Современные Модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.	2016, АППО, «Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС и ИКС», 72ч. 2016, АППО, «Современные Модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.
2.	Авдеева Галина Сергеевна	Высшее, ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», 2005, Эколог НОУ «Союз педагогов», профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания английского языка», 2009	Учитель иностранного языка	Иностранный язык	6/2	нет	2014-2015, Японский центр в С-Пб, полный курс 2 ступени среднего уровня обучения японскому языку, 4 года 2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС», 36ч. 2018, АППО, «Управление профессионально-личностным развитием педагога в контексте введения НСУР», 72ч	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.

3.	Бизякина Ольга Николаевна	Высшее, С-Пб Ленинградский областной университет им. А.С.Пушкина, 2001 учитель логопед	Учитель начальных классов	Математика , русский язык, литературно е чтение, окружающи й мир, технология, ОРКСЭ	17/11	нет	2015, Спб Педагогический колледж № 4 «ФГОС», 72ч 2018, ИРО, «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72ч.	2015, Спб Педагогический колледж № 4 «ФГОС», 72ч. 2018, ИРО, «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72ч.
4.	Буко Людмила Михайловна	Высшее, Ленинградское педагогическое училище им. Н.А. Некрасова, 1968 учитель начальных классов; ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1988 учитель истории и обществознания	Учитель начальных классов	Математика , русский язык, литературно е чтение, окружающи й мир, технология, ОРКСЭ	44/44	нет	2018, ИРО, «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72ч.	2014, «Актуальные проблемы и перспективы развития начального образования на современном этапе», 72ч. 2018, ИРО, «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72ч.

5.	Буко Светлана Марьяновна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2013 учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ОРКСЭ	26/26	нет	2015, Спб Педагогический колледж № 4 «ФГОС», 72ч. 2018, ИРО, «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72ч.	2015, Спб Педагогический колледж № 4 «ФГОС», 72ч. 2018, ИРО, «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72ч.
6.	Барсукова Светлана Юрьевна	Высшее, ЛГПУ им. А.И. Герцена, 1996, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	28/28	нет	2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (русский язык и литература)», 72ч.	2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (русский язык и литература)», 72ч.
7.	Велескевич Владимир Павлович	Высшее, АОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2016; педагог физической культуры	Учитель физической культуры	Физическая культура	28/19	нет		2014, АППО, «Образовательные стандарты нового поколения: от теории к практике», 72ч.
8.	Викторов Юрий Михайлович	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1993; учитель истории и обществознания «Почетный работник общего образования РФ»	Учитель истории и обществознания	История и обществознание, ОРКСЭ	26/26	нет	2016, АППО, «Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознания в контексте ФГОС и ИКС», 144ч.	2014, ИМЦ, «Основы содержания современного образования: ФГОС», 72ч. 2016, АППО, «Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознания в контексте ФГОС и ИКС», 144ч.

9.	Воскобойник Яков Манусович	Высшее, Ленинградский институт точной механики и оптики, 1982, инженер механик ЛГИУУ, 1987, Профессиональная переподготовка, учитель трудового обучения.	Учитель внеурочной деятельности		37/30	нет	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.	2013, АППО, «Образовательные стандарты нового поколения: от теории к практике», 72ч. АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.
10.	Горячев Михаил Михайлович	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, учитель физики ЛГИУУ, 1991, профессиональная переподготовка, учитель трудового обучения(378ч)	Учитель технологии	Технология	50/26	нет		
11.	Григорьева Ольга Евгеньевна	Высшее, Ленинградское педагогическое училище им. Н.А. Некрасова, 1979, учитель начальных классов; ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1986; учитель русского языка и литературы	Учитель начальных классов	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ОРКСЭ	39/39	нет		2014, ИМЦ «Актуальные проблемы и перспективы развития начального образования на современном этапе», 72ч.

12.	Достай-оол Айгуль Сергеевна	Среднее профессиональное, Кызылский педагогический колледж тывинского государственного университета, 2007; учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики	Учитель информатики	Информатика	10/10	нет	2015, АППО, «ФГОС: преемственность дошкольного и начального образования», 72ч. 2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (информатика)», 72ч.	2015, АППО, «ФГОС: преемственность дошкольного и начального образования», 72ч. 2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (информатика)», 72ч.
13.	Ефимова-Сойни Елена Абрамовна	Высшее, СПб ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет», 2007; техническая физика 2016-2018, АППО, профессиональная переподготовка «Теория и методика обучения (математика)», 516ч.	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	11/2	нет	2016, ИМЦ, «Актуальные проблемы современного образования, ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность», 72ч. 2017, НИТУ «МИСИС», «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе», 5 недель	2016, ИМЦ, «Актуальные проблемы современного образования, ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность», 72ч.

14.	Изотова Ольга Вадимовна	Высшее, ГАОУВОЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 2017; Педагогика. Магистр педагогика	Учитель английского языка	Английский язык	8/1	нет	2017, АНОЦДО «АНЭКС», «Инструментарий реализации ФГОС: педагогические и компьютерные технологии в образовательном процессе», 72ч.	2017, АНОЦДО «АНЭКС», «Инструментарий реализации ФГОС: педагогические и компьютерные технологии в образовательном процессе», 72ч.
15.	Кабачинская Елена Львовна	Высшее, Спб государственная академия культуры, 1995; библиотекарь- библиограф Частное образовательное учреждение дополнительного образования «ЦОУ», профессиональная переподготовка, дополнительное образование, 2017	Учитель внеурочной деятельност и		2/2	нет	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2018, АППО, «Управление профессионально- личностным развитием педагога в контексте введения НСУР», 72ч	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.
16.	Кикоть Юлия Валерьевна	Высшее, Смоленский государственный педагогический университет, 2004; учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Математика , русский язык, литературно е чтение, окружающи й мир, технология, ОРКСЭ	13/12	нет	2015, СПб Педагогический колледж № 4 «ФГОС», 72ч. 2016, АППО, «Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72ч.	2015, СПб Педагогический колледж № 4 «ФГОС», 72ч. 2016, АППО, «Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72ч.

17.	Калашникова Татьяна Юрьевна	Высшее, Новгородский государственный педагогический институт, 1994; учитель трудового обучения АППО, переподготовка по теме «Теория и методика обучения(ИЗО, черчение)», 2014	Учитель ИОЗ и черчения	ИЗО, технология и черчение	26/22	нет	2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (ИЗО и черчение)», 72ч.	2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (ИЗО и черчение)», 72ч. 2012
18.	Ключева Ирина Олеговна	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, 1983; учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	46/46	нет	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.	2014, АППО, «Образовательные стандарты нового поколения: от теории к практике», 72ч. 2016, АППО, «ФГОС», 72 ч.
19.	Коломийцева Светлана Валентиновна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1996; учитель истории	Учитель истории и обществозн ания	Истории, история и культура Санкт- Петербурга и обществозн ание	16/13	нет	2015, АППО, «Современный урок истории в условиях реализации ФГОС второго поколения», 72ч 2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (история и обществознание)», 72ч.	2015, АППО, «Современный урок истории в условиях реализации ФГОС второго поколения», 72ч.2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (история и обществознание)», 72ч.

20.	Кытина Ирина Владимировна	Высшее, Ленинградский технологический институт им. Ленсовета, 1973, инженер химик-технолог АППО, курсы переподготовки по теме «Теория и методика развивающего обучения в практике преподавания химии», 207 ч., 2000	Учитель химии	Химия	51/27	нет	2016, АППО, «Современные Модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (химия)», 72ч.	2016, АППО, «Современные Модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (химия)», 72ч. 2013
21.	Максимова Татьяна Сергеевна	Высшее, Ленинградское педагогическое училище № 2, 1991, учитель начальных классов, воспитатель; ЛГОУ им. А.С. Пушкина, 2004; учитель олигофренопедагог; РГПУ им А.И. Герцена, 2012, менеджер «Почетный работник общего образования РФ»	Зам. директора по УВР, учитель начальных классов	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ОРКСЭ	24/24	нет	2015, АППО, «ФГОС», 72ч. 2018, ИРО, «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72ч.	2015, АППО, «ФГОС», 72ч. 2018, ИРО, «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72ч.

22.	Маркова Наталья Борисовна	Высшее, ЛГПУ им. А.И. Герцена, 1992; учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Математика , русский язык, литературно е чтение, окружающи й мир, технология, ОРКСЭ	32/32	нет	2014, ИМЦ, «Актуальные проблемы и перспективы развития начального образования на современном этапе», 72ч.	2014, ИМЦ, «Актуальные проблемы и перспективы развития начального образования на современном этапе», 72ч.
23.	Михалева Елена Александровна	Высшее, ЛПУ №2, 1989, учитель начальных классов ЛГОПУ им. А.С. Пушкина, 2004; учитель олигофренопедаго г РГПУ им А.И. Герцена, 2011, управление образованием РГПУ им. А.И. Герцена, 2012, менеджер по специальности «Менеджмент организации»; 2014-2016, АППО, «Курсы переподготовки. Учитель математики» «Почетный работник общего образования РФ»	Зам. директора по УВР, учитель математики	Математика , алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа	28/28	нет	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (математика)», 72ч.	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (математика)», 72ч.

24.	Моисеенко Светлана Владимировна	Среднее профессиональное , ПТУ № 83, 1983; портной 2017, АППО, «Педагогика и психология дополнительного образования», 252ч.	Учитель д/о			нет		2014, АППО, «Образовательные стандарты нового поколения: от теории к практике», 72ч.
25.	Никифорова Вега Анатольевна	Высшее, ЛГПУ им. А.И. Герцена, 1995; учитель географии и истории	Учитель географии	география	20/18	нет	2015, АППО, «Информационные технологии и электронное обучение в преподавании школьных предметов», 72ч. 2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС», 18ч.	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС», 18ч. 2015
26.	Одиноква Светлана Николаевна	Высшее, Спб РГПУ им. А.И. Герцена, 1997; Учитель математики	Учитель математики	Математика , алгебра, геометрия	22/18	нет	2015, ИРО, «Современный урок в период подготовки и реализации ФГОС», 12 ч. 2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС», 36ч. 2018, ИРО, «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС», 72ч.	2015, ИРО, «Современный урок в период подготовки и реализации ФГОС», 12ч 2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2018, ИРО, «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС», 72ч.

27.	Пастушков Михаил Евгеньевич	Высшее, ГОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт», 2008; учитель биологии	Учитель биологии	биология	6/2	нет	2018, АППО, «Методика обучения предметам естественно-научного цикла с позиций ФГОС», 108ч	2018, АППО, «Методика обучения предметам естественно-научного цикла с позиций ФГОС», 108ч
28.	Полякова Маргарита Александровна	Высшее, ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена», 2014; учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Физическая культура	3/3	нет	2016, ИМЦ, «Актуальные проблемы современного образования, ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность», 72ч.	2016, ИМЦ, «Актуальные проблемы современного образования, ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность», 72ч.
29.	Полякова Надежда Валентиновна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1978; учитель физики	Учитель физики	Физика	38/38	нет	2016, ИСПиП, «Современные подходы к реализации ФГОС в вузе: инновационные процессы, оценка качества, инклюзивное образование», 72ч. 2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2017, ИМЦ, «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии», 72ч.	2014, ИМЦ, «Актуальные проблемы современного образования. Новые стандарты школьного образования», 36ч. 2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2017, ИМЦ, «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии», 72ч. 2011, 2014

30.	Потькевич Майя Антоновна	Высшее, Черновицкий государственный университет, 1972; учитель физики	Воспитатель		44/44	нет	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2018, ИРО, «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72ч. 2018, АППО, «Управление профессионально- личностным развитием педагога в контексте введения НСУР», 72ч.	2014, АППО, «Образовательные стандарты нового поколения: от теории к практике», 72ч. 2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2018, ИРО, «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», 72ч.
31.	Прокофьева Лариса Ивановна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1960; учитель русского языка и литературы	Учитель внеурочной деятельност и		55/55	кандидат педагогически х наук	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2018, АППО, «Управление профессионально- личностным развитием педагога в контексте введения НСУР», 72ч.	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.

32.	Романенкова Екатерина Николаевна	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 1983; учитель французского и немецкого языка	Учитель ОБЖ	ОБЖ	30/30	нет	2017, ИМЦ, «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность», 72ч. 2018, АППО, «Управление профессионально- личностным развитием педагога в контексте введения НСУР», 72ч.	2017, ИМЦ, «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность», 72ч.
33.	Седелникова Вера Григорьевна	Высшее, ЛГОУ им. А.С. Пушкина, 2002; психолог	Учитель музыки	Музыка	16/16	нет	2015, АППО, «Преподавание искусства в контексте ФГОС: методы и технологии освоения культурного наследия», 72ч. 2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (музыка)», 72ч.	2015, АППО, «Преподавание искусства в контексте ФГОС: методы и технологии освоения культурного наследия», 72ч. 2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (музыка)», 72ч.
34.	Сергеева Екатерина Сергеевна	Высшее, ЛГОУ им. А.С. Пушкина, 2002; учитель логопед	Учитель английского языка	Английский язык	18/17	нет	2012, С-ПбНИИУИТО, «Основы информационно- коммуникационных технологий», 72ч. 2014, ИМЦ, «Системный подход при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку», 108ч. 2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (английский язык)», 72ч.	2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (английский язык)», 72ч.

35.	Соловьева Наталья Сергеевна	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2008; учитель английского языка	Учитель английского языка	Английский язык	14/14	нет	2014, ИМЦ, «Системный подход при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку», 108ч. 2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (английский язык)», 72ч.	2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (английский язык)», 72ч.
36.	Федорова Ольга Сергеевна	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2001, учитель географии и биологии ГОУ ВПО «С-Пб ГПУ», 204, иностраные языки(переводчик)	Учитель английского языка	Английский язык	15/1	нет	2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе», 108ч.	2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе», 108ч.
37.	Фурсова Надежда Сергеевна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1982; учитель начальных классов	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	44/44	нет	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (русский язык и литература)», 72ч.	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2018, ИРО, «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (русский язык и литература)», 72ч. 2013

38.	Шашина Надежда Александровна	Среднее специальное, ЛТФКиС, 1979; преподаватель физической культуры	Учитель физической культуры	Физическая культура	47/35	нет	2015, АППО, «Методика преподавания физической культуры по образовательным стандартам нового поколения», 108ч.	2014, АППО, «Образовательные стандарты нового поколения: от теории к практике», 72ч. 2015, АППО, «Методика преподавания физической культуры по образовательным стандартам нового поколения», 108ч.
39.	Чагина Жанна Эдуардовна	Среднее специальное, Ленинградский радиополитехник ум, 1987; техник-электромонтажник к 2018, ИРО, профессиональная переподготовка по теме «Образование и педагогика: теория и методика обучения(начальная школа)»	Воспитатель		23/12	нет	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.	2016, АППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.
40.	Чернова Валерия Александровна	Высшее, СпбГОУВПО РГПУ им. А.И. Герцена, 2009; педагог по физической культуре	Учитель физической культуры	Физическая культура	9/9	нет	2016, АППО, «Современные Модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.	2016, АППО, «Современные Модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.

41.	Щербина Ирина Николаевна	Средне специальное, Ленинградское педагогическое училище № 1 им Некрасова, 1985; учитель начальных классов и воспитатель ГПД	Учитель начальных классов	Математика , русский язык, литературно е чтение, окружающи й мир, технология, ОРКСЭ	29/29	нет	2014, «Актуальные проблемы и перспективы развития начального образования на современном этапе», 72ч.	2016, АППО, «Современные Модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.
42.	Калачева Этелия Евгеньевна	Высшее, Ленинградский санитарно- гигиенический медицинский институт, 1954, санитарный врач	Педагог д/о	о	60/29	нет	2016, АППО, «Современные Модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч. 2018, АППО, «Управление профессионально- личностным развитием педагога в контексте введения НСУР», 72ч.	2016, АППО, «Современные Модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.
43.	Шаляпина Татьяна Александровна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1990, учитель истории	Педагог д/о		30/29	кандидат педагогически х наук		