Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 27.04.по 30.04**

Ф.И.О.учителя: Григорьева Ольга Евгеньевна

Учебный предмет: технология

Класс: 3 «А»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время**  **предостав**  **ления**  **результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 30.04 | Вода работает на человека. Водяные двигатели. Паровые двигатели. | асинхронная | Прочитай статью, рассмотри картинки.  Посмотри видео о старой водяной мельнице.  https://www.youtube.com/watch?v=M1CN1ZKZM0U  **По желанию -** попробуй сделать водяную мельницу из любых подручных материалов.  (Получится, присылай фотоотчёт или видео) |  |  |  |

Материал к уроку:

**Прочитай.**

Человек заставил работать не только энергию ветра. Он наблюдал за водой. В озере вода

стоит без видимого движения, в реке она течёт, движется – где-то быстрее, где-то медленнее.

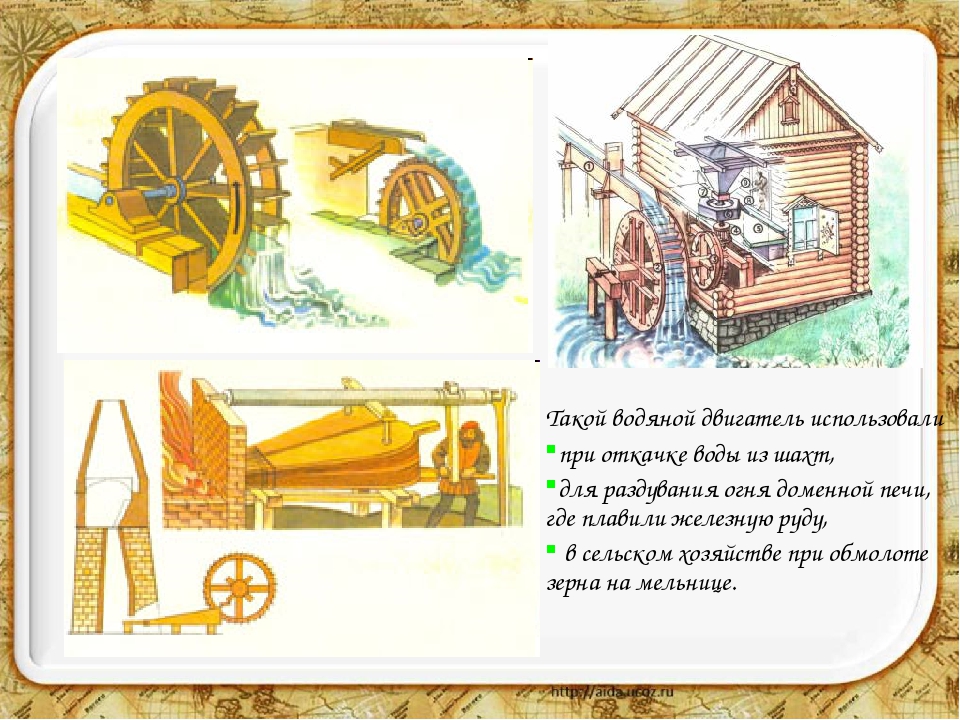
А что если использовать энергию текущей или падающей воды, подумал человек и построил

**водяную мельницу.**

Падающая вода заставляет вращаться жернова с помощью уже знакомого

тебе передаточного механизма – соединённого с ними вала или системы зубчатых валов.

|  |
| --- |
| C:\Users\HOME\Desktop\screen2.jpg |



И сегодня падающая вода служит человеку, вращая турбины гидроэлектростанций,

вырабатывающих электроэнергию.

