Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на** **период с 27.04 по 30.04**

Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_\_Пастушков Михаил Евгеньевич\_\_\_\_\_\_\_ biomp146@yandex.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный предмет: \_\_\_\_\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_7\_\_Б\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Форма проведения урока | Задания с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата, время предоставления результата | Текущая аттестация, оценивание |
| 28.04.2020 | Млекопитающие или Звери. Происхождение. Первозвери. Низшие сумчатые. Структурно – функциональное строение. Значение млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека | Самостоятельная работа, конспект. | Стр.227-239, читать.  Вопросы письменно:   1. На какие подклассы подразделяют класс млекопитающие? 2. Каковы особенности строения кожи млекопитающих? 3. Что такое альвеолы? Для чего они нужны? | Фотография ответов на вопросы на эл. почту учителя  biomp146@yandex.ru | 06.05.2020 до 21:00 | фронтальная |