Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

На период с 07 февраля по 12 февраля

Ф.И.О. учителя\_\_\_\_Пастушков М.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный предмет\_\_\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_11а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результатов** | **Дата, время предоставления результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 08.02 | Появление человека разумного. Кроманьонцы | Работа по учебнику. | Пар. 86 читать,  Стр.162 вопросы письм. 1-3. | Фотоотчет на эл. почту  biomp146@yandex.ru | 15.02. до 15.00 | Проверка работы |
| 09.02 | Биологические факторы эволюции. Социальные факторы эволюции человека. Человеческие расы. | Работа по учебнику. | Пар. 87 читать,  Стр.162 вопросы письм. 1,3,5. | Фотоотчет на эл. почту  biomp146@yandex.ru | 16.02. до 15.00 | Проверка работы |